

ДОКУМЕНТЫ

**Генерального Совета Салезианского
Общества Святого Иоанна Боско**

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ВООДУШЕВЛЕНИЯ И ОБЩЕНИЯ ДЛЯ САЛЕЗИАНСКОГО ОБЩЕСТВА

год LXXXVII **№ 393**
январь - июнь 2006

1. ПИСЬМО ГЕНЕРАЛЬНОГО НАСТОЯТЕЛЯ

Дон Паскуал Чавес В.

**«ИЩУЩИЕ ГОСПОДА, ВЗГЯНИТЕ НА СКАЛУ,
ИЗ КОТОРОЙ ВЫ ИССЕЧЕНЫ» (Ис 51, 1)**

Знакомство с регионом Интерамерика

5. НАПРАВЛЕНИЯ И ДИРЕКТИВЫ

Дон Антонио Доменек

**ФОРМИРОВАНИЕ ПАСТЫРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У САЛЕЗИАНЦЕВ.
Какие позиции и уровни компетентности следует укрепить.**

Перевод *Татьяны Тихоновой*
Технический редактор *Джузеппе Табарелли*

ВОСТОЧНЫЙ ОКРУГ САЛЕЗИАНСКОГО ОБЩЕСТВА
РОССИЯ 123557 Москва,
ул. Малая Грузинская, д. 19-2, кв. 23
Тел. +7 (095) 255-48-34; 255-64-78
Факс +7 (095) 255-06-84
e-mail: sdb_rus@mtu-net.ru
www.donbosko.ru

Некоммерческое издание

Тип. Салезианского Центра "Дон Боско", Гатчина, СПб, 14.04.2006 г., sgs@gtn.ru

«ИЩУЩИЕ ГОСПОДА, ВЗГЛЯНИТЕ НА СКАЛУ, ИЗ КОТОРОЙ ВЫ ИССЕЧЕНЫ» (Ис. 51, 1)

Знакомство с регионом Интерамерика

Введение. 1. СТРУКТУРА И ИСТОРИЯ РЕГИОНА. Андийская зона. Эквадор – Колумбия: Области Боготы и Медельина. **Зона Средней Америки.** Области Мексики – Мехико и Гвадалахара. (MEM – MEG). Венесуэла. Центральная Америка. Антильские острова. Гаити. **Зона Северной Америки.** Соединенные Штаты: Области Сан-Франциско и Нью-Рошель (SUO –SUE). Канада. **2. СОЦИО-КУЛЬТУРНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ. 3. САЛЕЗИАНСКОЕ ПРИСУТВИЕ. 3.1. Жизнь в общинах. 3.2. Формирование. 3.3. Пастырская деятельность среди молодежи.** Салезианские центры. Школы. Приходы. Оратории и молодежные центры. Подготовка к работе. Внимание к молодежи в опасных ситуациях. Центры социального развития. Забота об эмигрантах. Университеты. Пастырские процессы. Молодежные ассоциации. Молодежное Салезианское Движение. Пастырская деятельность в области призваний. Добровольчество. Формирование мирян. **3.4. Салезианская Семья. 3.5. Общественная связь. 3.6. Миссии и воодушевление миссионеров. 4. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ НА БУДУЩЕЕ.** 4.1. Свидетельствовать о первоочередном значении Бога среди молодежи в сегодняшнем мире. 4.2. Возродить Дона Боско и его любовь «Da mihi animas». 4.3. Укрепить наши присутствия в регионе, побуждаемые выбором наших основных воспитанников. 4.4. Усиливать синергию, совместно прилагая усилия, средства и заботы с тем, чтобы осуществлять опыты сотрудничества. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Рим, 1 марта 2006.

Возлюбленные братья,

Я пишу вам по окончании нелегкого месяца, полного визитаций и встреч с братьями. Вначале я был в Шри-Ланке, где праздновалось 50-летнее присутствие салезианцев. Оттуда поехал в Индию, в Танджавур, где я возглавил заключительные торжества по поводу столетия со дня прибытия первых салезианцев. После этого я посетил, правда, несколько наспех, Области Ченнай, Тиручи, Бангалора и Хайдерабада, откуда поехал в Китай. Там также праздновалось столетие присутствия салезианцев. И, наконец, я отправился в Йоганнесбург (Южная Африка), в совместную визитацию региона Африка – Мадагаскар.

Накопилось много впечатлений; все они прекрасные и волнующие, но очень разные. Возможно, как-нибудь в другой раз я

расскажу вам об этом подробнее. Сейчас скажу только, что мы должны быть благодарны Господу, Который очень любит нас и обильно осыпает благословениями. Нельзя сомневаться, что будущее Конгрегации, с точки зрения призваний, - в Азии и Африке. Мы должны способствовать верному инкультурированию харизмы Дона Боско, что проявляется в распространении нашей деятельности, в обилии призваний, в расширении Салезианской Семьи, в качестве воспитательно-пастырской миссии, и более всего, в нашей святости.

Продолжая знакомить вас с регионами, на этот раз я хочу рассказать вам о Интерамерике, к которой я особенно привязан: именно в этом регионе находится моя родная страна. И еще потому, что я был там Региональным Советником. Я знаю этот регион лучше всего, помню все обитатели и всех собратьев. Всех их я сердечно приветствую, и выражаю желание, чтобы все они переживали свое салезианское призвание с радостью, с великодушием и верностью. В этой связи мне вспоминается отрывок из книги Исаяи, когда он писал находящемуся в изгнании народу Израиля, напоминая о его избрании и предлагая всецело обратиться к Богу, созерцая свою прочную основу: «ищущие Господа ...» (Ис 51, 1). Двумя выразительными образами пророк призывает возобновить веру в Бога и верно подражать тем, кто породил нас в Вере и в Духе: «взгляните на скалу, из которой вы иссечены, в глубину рва, из которого вы извлечены» (Ис. 51, 1). Это прекрасные слова, глубокие и вдохновляющие. Этими словами я кратко подведу итог тому, чего бы хотел Дон Боско от салезианцев данного региона.

ВВЕДЕНИЕ

К почти 18 странам, входящим в Регион Интерамерика, можно применить те обстоятельства, которые, по словам дона Чериа, способствовали прибытию салезианцев в Америку:

«В своих миссионерских снах Дон Боско видел, что салезианцы трудятся во всей Южной Америке; однако он не мог послать их туда, пока был жив. Он послал их в Аргентину, в Уругвай и в Бра-

зилию; затем, в последние годы, он получил просьбы из пяти других стран, которые видел во снах. В две из них он сам послал труженников Евангелия, а о трех других позаботился его преемник. Это пять стран, которые следуют без перерыва одна за другой от Антильского моря до самого Тихого океана, от Сукре до Сантьяго: Венесуэла, Колумбия, Эквадор, Перу и Чили. Из-за того, что салезианцы хорошо трудились в Латинской Америке, Лев XIII получил послание от правительств этих стран. Они произвели такое впечатление на душу Понтифика, что он стал по-новому смотреть на масштаб и действенность Салезианской Конгрегации.

[...] В 1888 в Южной Америке уже проживало 304.000 итальянских эмигрантов, и это количество быстро возросло. То были времена, когда Родина почти не заботилась о своих гражданах, и нужда заставила их искать счастья вдали. Для них было большой удачей, что они нашли там священников, которые понимали их и помогали им. Как известно, помощь эмигрантам с самого начала вошла в миссионерский план Дона Боско».

Вероятно, можно добавить к этому и другие мотивы: популярность биографии Дона Боско, которую написал Карло д'Эспине, еще при жизни Дона Боско, чтение Салезианского Бюллетеня, выходявшего на испанском языке, славу Дона Боско, которую распространяли в американских странах епископы, приезжавшие посетить Рим, семинаристы, учившиеся в Римских колледжах, в частности, в латиноамериканском колледже имени св. Пия, дипломаты, которые знакомились в Риме с Доном Боско и его деятельностью, и добились от своих правительств разрешения основать салезианские присутствия в соответствующих американских странах.

1. СТРУКТУРА И ИСТОРИЯ РЕГИОНА

Вследствие большого разнообразия географических, политических и социальных условий различных стран, регион Интерамерика разделен на три зоны. Это разделение представляется нам полезным при знакомстве с историей и развитием Конгрегации на этом континенте.

Андийская зона

В Андийскую зону входят Эквадор, Колумбия, Перу и Боливия.

Эквадор

Салезианцы прибыли в Эквадор 28 января 1888 года, в период глубоких изменений в экономической, политической, социальной и религиозной областях. То была последняя экспедиция, которую отправил сам Дон Боско.

Спустя два с половиной месяца непрерывных жертв, 15 апреля 1888 г. в бывшем «Протекторато Католико» открылись «Таллерес Салезианос дель Саградо Корасон» (профессиональные мастерские). Дон Луиджи Кальканьо, ответственный за экспедицию, был назначен директором нового центра. Вскоре оказалось, что центр стал исключительным воспитательно-педагогическим учреждением: была построена электростанция для снабжения электричеством столицы Эквадора; связались с Итальянским Метеорологическим Обществом с тем, чтобы построить новую обсерваторию в Кито; были испробованы новые источники сырья для кожевенной промышленности. Все это дало блестящие результаты.

Салезианский центр в Кито мало-помалу рос. Вначале заботами были окружены юные подмастерья промышленной школы; затем – заключенные в Паноптико (тюрьма). Появились Салезианские Сотрудники; затем, с организацией Католического Кружка Рабочих 15 апреля 1894 г., они стали работать с рабочим классом. С 1893 г. салезианские обители Эквадора, вначале образовавшие Визитаторию, были объединены в Область, хотя канонический декрет появился лишь 20 января 1902 г.

Правительство Эквадора, желая, чтобы замечательная работа салезианцев в Кито продолжилась и в других провинциях, издало декрет от 8 августа 1888 г., в котором предполагалось основание двух новых центров, в Риобамба и Куэнка. В 1891 г. в Риобамба был основан Институт «Святой апостол Фома». Через два года в Куэнка появилась профессиональная школа. Затем в 1896 г. открылись обители в Тола, Кито, и новициат в Сан-

голки, деревушке поблизости от столицы. Миссионеры – салезианцы вскоре прибыли на восток Эквадора, в область Амазонии: отправной точкой тех, кто ехал в Викариат Мендес и Гуалакизу, стал Зигзиг. 17 августа 1903 г. был заложен первый камень храма Девы Марии Помощницы Христиан в Гуалакизе.

Во время либеральной революции, проходившей под знаменем антиклерикализма, присутствие салезианцев существенно уменьшилось. Лишь в 1903 г., после тяжелого периода насилия, стало возможно возобновить прерванную работу. В страну стали возвращаться собратья, которые были в изгнании, вновь открылись обители в Кито, Риобамба и Куэнка. Год спустя в Гуаякиле был основан Институт «Доминго Сантистеван», который стал первым салезианским воспитательно-пастырским центром на побережье. В период революции Область могла полагаться на трех знаменитых настоятелей: дона Луиджи Кальканья, первого областного настоятеля, которого затем, в 1896 г., изгнали из страны; дона Антонио Фузарини, второго областного настоятеля, память о котором нераздельно связана с историей салезианского центра в Риобамба; и особенно – монсиньора Доменико Комина, третьего областного настоятеля, руководившего салезианскими обителями в течение двух периодов (с 1909 по 1912 гг. и с 1916 по 1921 гг.), и стал епископом в качестве Апостольского Викария Мендеса и Гуалакиза в октябре 1920 г.

По окончании первой мировой войны, когда ослабел либеральный режим, в стране начался новый исторический период. Конгрегация сумела укрепиться, особенно начиная с 30-х годов, и решительно ориентировалась на воспитание молодежи Сьерры (андского высокогорья) и «побережья» (приморской низменности), а также на развитие и евангелизацию в амазонских миссиях. Значительно укрепилась воспитательная работа в городах, в связи с большим спросом среди молодежных слоев народа, на которые Конгрегация обращала свое особенное внимание. Также сумели организовать новые миссионерские экспедиции, которые, наконец, дали возможность начать долгожданную работу по евангелизации населения Шуара. Более того, по согласованию с правительством, салезианцам официально было поруче-

но опекать эту территорию. Благодаря официальной помощи, они получили существенную экономическую поддержку для салезианских воспитательных учреждений в Амазонии.

После второй мировой войны (1939-1945), которая помешала салезианцам связываться с центром Конгрегации в Италии, и потому не дала возможности присылать новый персонал, салезианское присутствие в Эквадоре было вынуждено организовываться более самостоятельно, открывая свои обители для формирования молодых братьев. После Второго Ватиканского собора и Генеральных Капитулов Конгрегации, которые приняли его новаторские предложения, в Области прошли глубокие изменения. Первыми глубокие преобразования затронули салезианские миссии: была организована пастырская деятельность, направленная на формирование служителей местного происхождения, и введена литургия и религиозные службы в гармоничном симбиозе с местными ценностями культуры. Самый интересный пример этого – организация Федерации Центров Шуар.

В 1961 г. Область разделили на две, резиденции которых были в Кито и Куэнка. Раздел продолжался только 12 лет, до августа 1973 г, и послужил окончательному укреплению Викариата Мендес, в который влились новые силы. В конце 70-х гг. и в начале 80-х открылись новые фронты деятельности: андийские миссии Сумбагуа, Салинас и кайамбе, и работа с уличными детьми в Кито и Гуаякиле. К этому необходимо добавить возникший в 90-х гг. Политехнический Салезианский Университет в Куэнка, Кито и Гуаякиле.

Колумбия: Области Богота и Медельин

Присутствие салезианцев в Колумбии – это результат одного сна Дона Боско: в 1883 г., накануне праздника св. Розы Лимской, он видел во сне карту, где «крупным планом была выделена епархия Картахены. Это была отправная точка». Дона Боско уже знали в Колумбии как чудотворца; а вскоре узнали, что он был великим воспитателем молодежи. Так при посредстве генерала Хоакина Велеса, представителя Колумбии при Святом Престоле, правительство Колумбии пригласило салезианцев, для того,

чтобы они позаботились о религиозном, научном и ремесленном воспитании молодежи.

Первые салезианцы, которых прислал дон Руа, прибыли на колумбийскую землю 31 января 1890 г. Они высадились в Барранкилья; руководил ими дон Эвазио Рабальяти. Спустя несколько дней они приехали в Богота, и 1 сентября открыли там первую в стране техническую школу, Салезианский Ремесленный Колледж Льва XIII. Он стал центром распространения культуры в Колумбии.

Постепенно салезианское присутствие разрослось и размножилось. Уже в 1986 г. была учреждена Область под покровительством св. Петра Клавера. А в 1905 г. возникла первая ветвь плодородного древа Салезианской Семьи, Институт Дочерей Пресвятых Сердец Иисуса и Девы Марии, основанный в Агуа де Диос доном Луиджи Вариара, продолжившим героические дела дона Микеле Униа на пользу прокаженных.

Когда на всей территории Колумбии возникла 31 обитель, в 1957 г. салезианская деятельность размножилась: была учреждена новая Область Медельин.

В Колумбии Салезианская Конгрегация имеет достойные упоминания харизматические центры: присутствие среди прокаженных в Агуа де Диос и в Контратасион, или центр в Ариари, который продолжает оставаться проблемой для Церкви, поскольку в этом регионе более всего процветает насилие. Благодаря работе, проведенной салезианцами в последние сорок лет, Викариат стал епархией, и там имеется группа местных священников. Вследствие этого салезианцы стали постепенно уходить, передавая приходы епархиальным священникам. Тем не менее, в некоторых местах еще требуется апостольское великодушие детей Дона Боско.

Салезианцы в Богота (СОВ) уже несколько лет тому назад открыли важные центры, где они заботятся об уличных детях, которых зовут «гаминес», молодежи, находящейся в крайне опасном положении вследствие перенесенного насилия (Тибу, Сан Висенте дель Кагуан), или эмаргинированных подростках, собирающихся на окраинах города (Сьюдад Боливар). Вследствие

крайней бедности в семьях, эти подростки не могут получить хорошего образования. Особо следует упомянуть движение в пользу уличных детей, которое сегодня присутствует во многих областях в мире. В Богота оно зародилось по инициативе дона Саверио Де Николо: познакомившись с этим трагическим социальным явлением, он сумел найти действенный способ воспитания.

Салезианцы Медельина (СОМ) также сумели укрепить социальные центры, где оказывается содействие беднейшей молодежи. Я хотел бы упомянуть здесь, прежде всего, «Сьюдад Дон Боско», а также (в афро-колумбийской среде Буэнавентура и Кондото) заботу о подвергающейся опасности молодежи в «Сентро де Капаситасион Дон Боско» в Кали; предложение по перевоспитанию молодежи, рассеянной вследствие вооруженного конфликта в «Хогар Сан Хуан Боско» в Армении, и подготовку к работе, которая проводится во многих центрах.

Перу

В 1886 г. Президент Республики Перу посетил Вальдокко и, встретившись с Доном Боско, попросил его прислать салезианцев в его страну. Подобную же просьбу направили Дону Боско несколько Салезианских Сотрудников, которым он ответил в 1887 г. Он просил их связаться с доном Джакомо Костаманья, который должен был посетить Лиму в 1888 г.

В 1890 г. в столицу Перу прибыл дон Анджело Савио, с целью изучить возможности для учреждения желанной обители. Он связался с учреждением «Сосиедад де Бенефисенсия», которое собиралось учредить в городе Институт для девушек под руководством Дочерей Девы Марии Помощницы Христиан, и салезианскую ремесленную школу. Тем временем дон Руа получил два письма – одно от монсиньора Макки, апостольского делегата в Перу, а другое – от кардинала Рамполла. От имени Святого Отца он настаивал на присутствии детей Дона Боско в Перу. После этих просьб 6 июня 1890 г. Верховный Совет одобрил, с некоторыми изменениями, проект, представленный «Сосиедад де Бенефисенсия». Однако окончательный ответ дона Руа отло-

жили до получения одобрения со стороны архиепископа Лимы, которое было получено в мае 1891 г.

Группа основателей – салезианцев и Дочерей Девы Марии Помощницы Христиан – выехала из Турина 16 августа и прибыла в Лиму 27 сентября 1891 г. Салезианцы – два священника, дон Антонио Риккарди и дон Карло Пани, и коадьютор Джованни Сиолли – поначалу стали помогать девяти дочерям Девы Марии Помощницы Христиан, которые открыли свой центр 15 октября. Сами они открыли ораторий 8 декабря 1891 г. Почти год спустя они открыли интернат. Салезианское присутствие, которое возникло в квартале Римак в Лиме, где были учреждены Ораторий и ремесленные мастерские, вскоре распространилось на юге страны, в Арекипа (1896 г.); позже – в Бренна, квартал Лимы (1897), и почти одновременно с этим – в порту Кальяо, недалеко от Лимы.

Вследствие такого быстрого развития дон Руа учредил Область св. Гавриила Архангела, с резиденцией в Сантьяго де Чили, куда входили обители Чили и Перу. Но, поскольку оказалось невозможно по-настоящему руководить и воодушевлять обители, вследствие очень быстрого развития центров, в 1902 была учреждена Область Санта-Роза, с резиденцией в Лиме – Бренна, для Перу и Боливии.

Открытие миссий в «Вале Саградо де лос Инкас» после того, как были закрыты центры в Пуно и Юкай, где работали непосредственно с юными индейцами перуанского плоскогорья, стало важным шагом, который придал Области в Перу более салезианский облик. Подобную задачу выполнили при организации центров подготовки к труду в 70-х гг., а также при учреждении Приютов «Дон Боско». Кроме того, учреждение в Пьюра «Боскони», открытие Оратория Римак, укрепление МСД, открытие миссии в Сан Лоренцо (2000 г.), в перуанской Амазонии, также способствуют более полному представлению о салезианцах в Перу.

Боливия

Дон Джакомо Костаманья посетил Боливию в 1889 г. Власти страны предложили учредить салезианский центр и в их стране. Однако прошло несколько лет, пока дон Руа в 1895 г. не подписал в Турине договор об открытии двух ремесленных интернатов. Дон Костаманья, уже ставший епископом, поехал в Сукре и Ла-Пас, чтобы учредить в обоих городах «Колледж Дон Боско», интернат для ремесленников и учащихся, с праздничным ораториумом. Кроме того, позаботились также о храме. Обе обители великолепно развились с самых первых лет, и салезианцы обрели приязнь народа. Они включились в Перуанскую Область. Отдаленность областного руководства не способствовала неоднократным попыткам открыть новые центры в Боливии. Лишь в 1943 г. в Чулумани была основана сельскохозяйственная школа и две епархиальные семинарии, «Сан Херонимо» в Ла-Пас и «Сан Луис» в Кочабамба. В 1955 г., когда две епархиальные семинарии оставили, и открыли собственный аспирантат в Калакото, это способствовало появлению местных призваний. На следующий год открыли сельскохозяйственную школу Фатимы в Кочабамба. В 1960 г. была открыта сельскохозяйственная школа Мююриня в Монтеро (Санта Круус); в 1963 г. – колледж «Дон Боско» в Кочабамба.

Из-за небольшого количества центров и персонала салезианскую Область в Боливии учредили не сразу. Она была учреждена 9 января 1963 г. под названием «Богоматерь Копакабана»; первым областным настоятелем стал дон Пьетро Гарнеро. К сожалению, спустя полтора года дону Гарнеро пришлось уехать из Боливии, поскольку его назначили областным настоятелем в Сан-Паулу в Бразилии. Его преемником был назначен дон Хозе Готгарди; но и ему не удалось укрепить центры, поскольку спустя полтора года руководства его назначили Областным настоятелем в Уругвай. Салезианское присутствие в Боливии обрело стабильность с назначением дона Хорхе Казанова, уроженца Аргентины, который отслужил без помех свой шестилетний срок. Под руководством его преемника дона Ринальдо Вальино, уроженца Гуадалахары (Мексика), открылись новые центры: мис-

сия в Ками и Индепенденсия, на высокогорье, и миссии «Саградо Коразон» и «Сан Карлос» на востоке.

После шестилетнего руководства дона Вальино, в Области появились настоятели, которые выходили из рядов местных общин. Первым был дон Тито Солари, приехавший в Боливию вследствие побратимства Венецианской и Боливийской Областей. Закончив свой мандат, дон Солари был рукоположен во вспомогательного епископа Санта Круус; несколько лет спустя его назначили архиепископом Кочабамба. В течение шестилетних сроков руководства дона Карло Лонго, дона Хосе Рамона Ириарте и дона Мигеля Анхеля Херреро Область продолжала развиваться; увеличивалось количество центров и собратьев. С января 2005 г. во главе Области стоит дон Хуан Пабло Сабала Торрес, первый Областной настоятель- боливиец.

Зона Средней Америки

В нее входят Мексика, Венесуэла, Центральная Америка, Антильские острова, Гаити.

Мексика: Области Мексика-Мехико и Гуадалахара (MEM – MEG)

Первые салезианцы прибыли в Мексику 2 декабря 1892 г. Это были трое священников: дон Анджело Пикконо, глава экспедиции, дон Рафаэле Пиперни и дон Симоне Визинтайнер; коадьютор Пьетро Тальяферро и клирик Агостино Озелла.

Их пригласили благодаря усилиям салезианского сотрудника, д. Анхеля Ласкурайна, который с 1890 г. следил за маленьким колледжем в Мехико. Вскоре, уже в 1893 г., салезианцы переехали в квартал «Санта Хулия» в окрестностях города, где построили большой колледж для ремесленников и студентов. В 1894 г. дон Пиперни переехал в город Пуэбла, где основал второй салезианский центр. Третий центр был основан в 1901 г. в городе Морелия, а четвертый – в городе Гуадалахара в 1905 г. С 1902 г. эти четыре обитатели образовали Область «Богоматери Гвадалупской». Но в первые пятьдесят лет салезианская деятельность в

Мексике не получила развития: вначале вследствие революции (1910-1920), затем – вследствие преследований (1926-1929), и вследствие периода антиклерикальных законов (1930-1940). И действительно, к 1837 г. во всей стране осталось лишь 13 салезианцев. Лишь с 1941 г. салезианское присутствие возродилось, и развилось, проявляя неожиданную жизненность. Таким образом, только за 22 года (1941-1963) оно размножилось; были учреждены 35 обителей, и салезианцев стало 400 человек.

Такое удивительное развитие привело к разделению в 1963 г. на две области: на юге, с резиденцией в Мехико, Область «Богоматери Гвадалупской» (МЕМ); на севере – с резиденцией в Гуадалахара (МЕГ) Область «Христа Царя и Девы Марии Помощницы Христиан».

Салезианское присутствие в Области Мексика-Мехико (МЕМ) особенно важно для миссионерской работы на юге страны (Оахака), где работают с миксами, чинантекос и с некоторыми общинами запотеков. Первые салезианцы прибыли в эту зону в 1962 г., и в 1966 г. была учреждена Миксепольская Прелатура. Так начался процесс инкультурирования Евангелия и строительство церкви с туземным обликом, как того требует Второй Ватиканский собор и учение Церкви. Эта миссионерская работа

находится юридически под властью МЕМ; на самом же деле, она была поручена обеим областям. В настоящее время в той же Прелатуре Область Гуадалахары имеет общину (Сан Антонио де Лас Пальмас), которая находится под ее непосредственным руководством.

В 1979 г. Область МЕМ организовала присутствие в Сан Кристобаль де Лас Касас (Чиapas) с ораторием, не забывая в то же время заботиться о некоторых туземных общинах этой зоны. В десятилетие 90-х гг. начался проект ораториев в Мериде.

С самого своего возникновения Область Гуадалахары (МЕГ) проявила большую заботу о формировании молодых собратьев, готовя персонал и строя свои обители.

В середине 80-х гг. начала воплощаться мечта различных салезианцев о том, чтобы открыть ежедневные оратории в пограничной с Соединенными Штатами зоне, чтобы работать с моло-

дежью из групп риска, уроженцами страны т всей Латинской Америки. Так возникли центры Тихуана, Мексикали, Лос Мо-чис, Сьюдад Хуарес, Ногалес и позже – Чихуахуа, Акунья и Ларедо.

Несколько лет в мексиканских Областях неотступно развиваются различные инициативы: Ассамблея Областной Общины (АСИ), Недели непрерывного формирования, Областное Рождество, областные духовные упражнения. Кроме того, в обеих областях имеются присутствия, занимающиеся молодежью из групп риска, например, Назаретский Дом (МЕМ) и Город Под-ростка (МЕГ).

Венесуэла

В феврале 1894 г. монсиньор Джулио Тонти, Апостольский Делегат в Венесуэле, попросил дону Руа основать несколько салезианских центров в Каракасе и Валенсии. Еще раньше монсиньор Ускатеги и салезианские сотрудники обратились к Дону Боско с просьбой прислать салезианцев в Венесуэлу.

29 ноября 1894 г. в Венесуэлу прибыли первые семь салезианцев. Начало деятельности в Каракасе было нелегким, вследствие разногласий с правительством. Салезианцы, под руководством дона Энрико Рива, учредили маленький центр, который со временем вырос и стал большим колледжем св. Франциска Сальского в Сарриа. Впоследствии рядом с колледжем возникли бесплатные школы Дона Боско. В начале 1900 г. начали строить церковь в честь Девы Марии Помощницы Христиан. В Валенсии в 1894 г. открыли «Колледж Дон Боско», который ранее работал под руководством дона Берджеретти. В 1902 г. был основан центр в Сан Рафаэль (штат Сулия), который, по указанию дона Альбера, затем был переведен в Маракайбо. В 1914 г. возник салезианский центр в Тариба (штат Тахира), с колледжем Сан Хосе и капеллой в честь Девы Марии Помощницы Христиан. С 1927 г. началось формирование различных этапов в Лас Вегас; в 1938 г. новициат был переведен в Лос Текес.

Салезианское присутствие в сегодняшнем штате Амазония относится к 1933 г., когда Область получила Апостольскую Пре-

фектуру в Пуэрто Айякучо. В 50-60 гг. она разрослась, как в смысле количества центров, так и персонала. Были основаны обители в Мерида, Коро, Юдибана, Пуэрто Ла Крус, Лос Текес, построены большие здания для воспитательных центров. Развился Апостольский Викариат в Пуэрто Айякучо, появились новые присутствия в Альто Ориноко: Исла дель Ратон, Манапиапе, Ла Эсмеральда. В 1953 г. Префектура стала Викариатом. ФМА, которые появились в Венесуэле в 1927 г., включились в миссионерскую работу в Викариате начиная с 1940 г. В настоящее время у них есть 6 общин. Церковь, особенно через посредство Салезианской Конгрегации и Института Дочерей Девы Марии Помощницы Христиан, весьма способствовала формированию Штата Амазония, с помощью школьных центров и центров эвангелизации при различных национальностях, которые после изгнания иезуитов в XVIII в. остались заброшенными. В 50-е годы салезианцы начали процесс эвангелизации яномами.

Направления Специального Генерального Капитула в 1972 г. ввели существенные изменения в форму Области и в проводимую ею пастырскую деятельность. Открылись центры, которые включились в зона проживания простонародья: община «Примьеро де Новиембре» в Петаре и приход «Сан Феликс» в штате Боливар. Большая часть учебных центров ориентировалась на служение молодежи из среды простонародья, поскольку они могли рассчитывать на субсидию AVEC (Венесуэльскую Ассоциацию Католического Воспитания). С этого времени все лица, получающие формирование – венесуэльцы. Возросло количество братьев – венесуэльцев во всей Области.

В 1976 г. был основан ISSFE (Институту Супериор Салесиано де Философия и Эдукасион), филиал Папского Салезианского Университета в Риме, для формирования молодых салезианцев. В 1991 г. начался процесс организации «Институту Университарио Салесиано Падре Ойеда». Национальный Совет Университетов одобрил его 7 февраля 1996 г.

В 1994 г. исполнились 100 лет салезианского присутствия в Венесуэле. По этому случаю начали проводить два проекта, которые разрешают новые проблемы при служении наиболее нуж-

дающимися подросткам и молодежи: это «Ред де Касас Дон Боско», где заботятся о подростках из групп риска, и где имеется уже семь обителей; и «Асосиасион пара ла Капаситасион Хувентуд и Трабахо», где предлагается подготовка к труду для не обучавшейся в школах молодежи и подростков в 60 центрах по подготовке во всей стране. Сюда включаются также центры других монашеских Конгрегаций.

Центральная Америка

В эту Область входят шесть стран: Гватемала, Сальвадор, Гондурас, Никарагуа, Коста-Рика и Панама.

Первые салезианцы прибыли в порт Ла Либертад (Сальвадор) 2 декабря 1897 г. Дон Руа послал их по просьбе генерала Рафаэля Гутьереса, Президента Республики. Просьба основывалась на ясно выраженном желании Льва XIII. Эту первая экспедиция в Центральную Америку состояла из дона Луиджи Кальканья (настоятеля), дона Джузеппе Мизиери, дона Джузеппе Меникинелли, коадьюторов Стефано Тозини и Базилио Рока, и молодых клириков Пьетро Мартина, Константина Копсика и Луиджи Сальмона.

В первое время салезианцы занялись «Финка Модело», сельскохозяйственной государственной школой в столице, Сан-Сальвадор, где учились 120 учащихся-интернов. Салезианское присутствие продолжилось два года; затем, вследствие политической нестабильности, оно было закрыто. Тогда салезианцы взяли на себя институт, где нашли приют 20 сирот ближайшего города Санта Текла.

4 января 1903 г. в Сан-Сальвадор прибыла четвертая миссионерская экспедиция салезианцев. В том же году была учреждена Центральноамериканская Область Пресвятого Спасителя. В нее входили пять республик Центральной Америки и территория Панамы, которая в том же году стала независимой от Колумбии. Из Санта Текла впоследствии отправились группы собратьев, которые основывали обители и салезианские центры в Гондурасе (Комайягуа, 1905), Коста-Рике (сиротский приют в Картаго, 1907), Панаме (1907), Никарагуа (1912) и Гватемале (1929). В

самой республике Сальвадор в 1903 г. салезианцы открыли в городе Санта Ана «Колегио Сан Хосе», а в 1904 г. «Колегио Дон Боско» Авенида Перальта в Сан-Сальвадоре. 29 мая 1912 г. в Сан-Сальвадор приехал Апостольский Делегат, первый салезианский епископ, ставший впоследствии кардиналом, монсиньор Джованни Кальеро.

Область представляет собой весьма сложную картину, поскольку в нее входят шесть стран (Гватемала, Сальвадор, Гондурас, Никарагуа, Коста-Рика и Панама). Из-за наличия межгосударственных границ трудно осуществлять перемещение людей и материалов. Большие общественно-политические различия приводят к различиям культуры и к обостренному национальному чувству: шесть воспитательных систем, шесть трудовых законодательств, шесть денежных систем, шесть границ, шесть епископских конференций. В Области имеются 24 общины: 6 – в Гватемале, 7 – в Сальвадоре, 2 – в Гондурасе, 3 – в Никарагуа, 4 – в Коста-Рике и 2 – в Панаме. Они проводят формирование (сюда входит также региональный центр для коадьюторов), миссии; в них входят учебные центры, технические институты, приходы, оратории, молодежные центры и два Университета.

Антильские острова

Салезианское присутствие на Антильских о-вах, после первой неудачной попытки в Кюрасао и на Ямайке, обосновалось на Кубе. В первое время оно подчинялось салезианской области Тарагонесе в Испании. Впоследствии, в 1924 г., оно перешло в подчинение Мексиканской Области. Спустя три года, вследствие религиозных преследований в Мексике, областной настоятель перенес резиденцию Области в Гавану. Канонически Область Антильских островов была учреждена 15 сентября 1953 г., когда Генеральным Настоятелем был дон Ренато Дзиджотти. Покровителем ее назначили Дона Боско, а резиденция обосновалась в Ла Вибора (Гавана, Куба). После революции Кастро резиденция областного настоятеля была переведена в «Колегио Дон Боско» в Доминиканской Республике, где и осталась до 1993 г., когда она смогла получить собственное место.

Куба

Первые салезианцы под руководством блаженного дона Хосе Каласанц, прибыли в Камагуэй 4 апреля 1917 г., чтобы окормлять приход Богоматери Милосердия. За два года до них туда приехал монсиньор Феличе Гуерра. Это был первый салезианец, приехавший на Кубу. Впоследствии его назначили апостольским Администратором Сантьяго-де-Куба, а затем – епископом того же города.

За основанием обители в Камагуэй последовали обители в Гаване («Институсион Инклан») и в Сантьяго-де-Куба (1921). В 1929 г. была основана обитель для аспирантов и новичиев в Гуанабакоа. В 1931 г. приобрели церковь бывшего монастыря Кармелиток в Гаване, которую сразу же переделали в церковь Девы Марии Помощницы Христиан. В 1936 г. была основана Гиннес. В 1939 г. было закончено строительство большого ремесленного Института в Камагуэй. В 1943 г. был заложен первый камень церкви св. Иоанна Боско в Ла Вибора. Строительство закончилось в 1947 г., и рядом с ней была построена областная обитель. В 1943 г. возникло присутствие в Матансас – обитель новициата. В 1955 г. возникло салезианское присутствие в Арройо Наранхо (Гавана); в 1956 г. – техническая школа в Санта-Клара.

После победы революции Кастро в 1961 г. все салезианские школы были национализированы. Собратьям пришлось либо эмигрировать, либо трудиться в приходах и церквях, испытывая большие трудности. В некоторых присутствиях остался лишь один салезианец; в Камагуэй пришлось уйти из прихода, который был возвращен в 1988 г. В последние годы салезианское присутствие укрепились в приходской среде; прибыли новые салезианцы и – весьма обнадеживающий элемент – появились местные призвания.

Весьма укрепил салезианское присутствие на Кубе тот факт, что среди замечательных собратьев, которые работали там, был также дон Йозеф Вандор, венгр по происхождению и удивительный миссионер. В настоящее время начат процесс его беатификации.

Доминиканская республика

Прибытие салезианцев в Санто-Доминго связано с личностью дона Риккардо Питтини. В 1933 г. дон Пьетро Рикальдоне послал его (в то время – областного настоятеля в Соединенных Штатах) в Санто-Доминго, чтобы изучить возможности основания ремесленной школы. После представления Генеральному Настоятелю положительного доклада, салезианское присутствие воплотилось в жизнь 26 августа 1935 г. Салезианцы начали работать с бедными подростками города. Святой Престол назначил дону Питтини архиепископом Санто-Доминго: в то время в епархию входила территория всей Доминиканской республики.

Став архиепископом Санто-Доминго, монсиньор Питтини в 1938 г. учредил приход св. Иоанна Боско, из которого впоследствии возникли салезианские обители «Кристо Рей» и «Саграда Корасон де Хесус» (Вилла Хуана). В том же году салезианцы приняли сельскохозяйственную колонию Мока, которую правительство уступило Конгрегации. Через несколько лет они получили в Мока приход «Саграда Корасон де Хесус», и дон Антонио Флорес преобразовал его в национальное святилище. В 1947 г. в Ярабакоа открылся аспирантат. В 1944 г. в Санто-Доминго начал действовать ораторий Девы Марии Помощницы Христиан. В 1952 г. монсиньор Питтини учредил новый приход «Мария Ауксилиадора». В 1955 г. в Санто-Доминго открылась «Хогар Эскуэла Доминго Савио».

В 1956 г. «Коллехио де Артес и Офисиос», который работал при приходе «Дон Боско» перевели и учредили сегодняшний «Профессиональный Салезианский Технический Институт», а на его месте организовали среднюю школу. В 1968 г. учреждена салезианская община «Корасон де Хесус». В 1974 г. возникла салезианская община в Ла Вегаи в приходе «Доминго Савио». В 1978 г. возникло салезианское присутствие в городе Барахона. В 1982 г. философский салезианский студентат, который из Айбонито (Пуэрто Рико) был переведен в Гавану (Куба), а затем – в Вилла Мела, временно перевели в обитель в Кале Гальван. В 1984 г. в Ярабакоа возник новициат «Саграда Корасон де Хесус», а также салезианская община «Кристо Рей». В 1987 г. организо-

ван Политехнический Институт в Сантьяго де лос Кабаллерос (IPISA).

В 90-е гг. в Антильской Области в Доминиканской республике началась большая работа с уличными детьми, и со временем она расширилась и укрепилась.

Пуэрто Рико

В Пуэрто Рико попросили присутствия салезианцев еще в 1933 г.; но лишь в 1947 г. дон Пьетро Савани смог принять приход «Сан Хуан Боско в Сантурсе. С этого места он начал работать в оратории, находящемся на современной территории Кантера, где уже в 1949 г. начали строить маленькую часовню. Со временем она превратилась в сегодняшнюю церковь-приход Девы Марии Помощницы Христиан. Позднее открылся колледж, в котором работали с бедными местными подростками.

В настоящее время в Пуэрто-Рико имеются 6 обителей: приход и Ораторий – молодежный центр в Агуадиья (1996), обитель, где проводятся упражнения, старая семинария Айбонито (1961), приход «Сан –Франсиско де Салес» и ораторий- молодежный центр в Катаньо (1968), приход «Сан Хуан Баутиста» и молодежный центр в Ороковис (1978), приход «Сан Хуан Боско» со школой и социальным центром в Пальмера, Сан-Хуан, Калу Лутц (1947) и приход «Мария Ауксилиадора» с колледжем и молодежным ораторием сан Хуан Боско в Сан-Хуан, Кантера (1952).

Гаити

С самого начала история салезианского присутствия в Гаити сливается с учреждением «Эколь Насьональ Дез Ар э де Метие» в Порт-о-Пренсе, которая более известна под названием «Сен-Жан Боско». В октябре 1934 г. Президент Венсан, увидев результаты деятельности салезианцев в пограничной стране, предложил монсиньору Питтини, архиепископу Санто-Доминго, основать в Порт-о-Пренсе центр, подобный тому, который был у салезианцев в доминиканской столице. На следующий год Генеральный Настоятель послал в Порт-о-Пренс Чрезвычайного

Визитатора, дона Антонио Кандела. Вместе с монсиньором Питтини и с гаитянским руководством он составил соглашение относительно нового присутствия. Генеральный Настоятель отправил дону Мари Жембера, француза бретонского происхождения и бывшего Областного Настоятеля Лиона, с тем, чтобы он перенес салезианскую харизму на Гаити. Дон Жембер прибыл в страну 27 мая 1936 г. вместе с салезианцем-коадьютором Адриано Масса. Позднее другие собратья укомплектовали общину.

Мастерские, которыми руководили молодые мастера-итальянцы, компетентные и динамичные, привели к созданию школы. Вскоре она стала лучшей профессиональной школой в стране. Прибытие персонала из Бельгии, укрепившего школу, привело к возникновению местных призваний. Первый гаитянин-салезианец дон Серж Ламот, принес обеты в 1946 г. На следующий год первый гаитянин-коадьютор Юбер Санон принес обеты на Кубе. В 1948 г. группу из пяти молодых людей послали во Францию, пройти новициат и учиться философии.

Лишь в 1951 г. салезианцы смогли открыть центр в Петсионвилле, а в 1955 г. они организовали в Кап-Айтиен «Фондасьон Венсан», и первый на гаитянской территории приход св. Иоанна Боско.

С начала возникновения присутствие в Гаити вошло в салезианскую Область Мексико-Антильских о-вов с резиденцией в Гаване; позднее оно входило в Антильскую Область (вместе с Кубой, Доминиканской республикой и Пуэрто-Рико) с резиденцией в Санто-Доминго. Начиная с января 1992 г. Гаити стала Визитаторией, с резиденцией в Порт-о-Пренсе. В настоящее время имеется 10 присутствий, три обители формирования: преновициат, новициат и постновициат.

Благодаря свидетельству пионеров, салезианская деятельность прижилась на Гаити. Имеются важные присутствия, работающие среди бедных и нуждающихся. Сегодня Дон Боско и его харизма принадлежат Гаити.

Североамериканская зона

В нее входят Области Соединенных Штатов (SUE-SUO) и Канады.

Соединенные Штаты: Области Сан-Франсиско и Нью-Рошель (SUE-SUO)

Западные Соединенные Штаты (SUO)

Первая салезианская община появилась в Сан-Франсиско 11 марта 1897 г. по приглашению тогдашнего архиепископа монсеньора Патрика Риордана. Они работали с итальянским эмигрантами и их детьми в приходе св. Петра и Павла. Салезианцев было четверо: дон Рафаэле Пиперни, директор, дон Валентино Кассини, коадьютор Никола Имелинский и клирик Джузеппе Орени. Маленькую группу приняли без особого энтузиазма; но, благодаря динамичному руководству дона Пиперни церковь св. Петра и Павла начала постепенно развиваться и стала одной из главнейших на Северном Побережье. После страшного землетрясения 18 апреля 1906 г., опустошившего город, пришлось перестроить церковь. Она была закончена в 1924 г.

Рядом с этим храмом такой же славой пользуется центр «Салезиан Бойз энд Герлс Клуб» (Салезианский Клуб мальчиков и девочек), основанный в 1921 г. Он быстро стал центром для многочисленных подростков, проживающих в квартале, благодаря музыке, спорту и прочим культурным, религиозным и социальным видам деятельности. Через пять лет были открыты приходская школа и средняя школа. Спустя 15 месяцев после своего прибытия в Сан-Франсиско салезианцы поняли, что необходимо организовать еще один приход для итальянцев, работавших на юге города. Так в 1898 г. возникла церковь «Корпус Кристи», которая обслуживала общину итальянцев. Позднее были построены школа и молодежный центр.

В 1902 г. салезианцы приняли португальский приход «Сан-Жозе» в Окленде. Благодаря их плодотворной работе, в 1915 г. оказалось необходимо построить в Окленде еще одну церковь, посвященную Деве Марии Помощнице Христиан.

В 1902 г. была учреждена Область Соединенных Штатов с резиденцией в Сан-Франсиско. Первым Областным Настоятелем стал дон Микеле Боргино. Вначале в Область входило лишь пять обителей: в Сан-Франсиско приход св. Петра и Павла, и «Корпус Кристи»; в Окленде – приход «Сан-Хозе»; в Нью-Йорке – приход Девы Марии Помощницы Христиан и приход Преображения.

В 1905 г. областная резиденция была переведена в Трой, штат Нью-Йорк; затем в 1908 г. – в Готорн, а в 1916 г. – в Нью-Рошель. Возможно, этот перевод резиденции повлиял на тот факт, что на западе до 1921 г. не было других присутствий, когда салезианцы приняли колледж Уотсонвиль в Калифорнии. В 1923 г. они прибыли в Лос-Анжелес и приняли церковь св. Петра. На следующий год в Лос-Анжелесе возник второй приход, посвященный Деве Марии Помощнице Христиан. 28 мая 1926 г. была учреждена Область Сан-Франсиско, под покровительством св. апостола Андрея.

Присутствие в Ричмонде возникло в 1927 г. Салезианцы приобрели там собственность, которая стала студентатом для будущих салезианцев. В 1960 г. молодые салезианцы переехали в Уотсонвиль, и учебный центр открылся для учащихся графства Уэст Контра Коуст.

Центр в Белфлауэр возник в 1938 г.: в этом году была построена школа «Сент-Джон Боско Хай Скул». В 1954 г. построили приход св. Доменико Савио, к которому затем прибавили приходскую школу.

В 1952 г. по просьбе кардинала Джеймса Ф. Мак-Интайра и с помощью донна Феличе Пена в Роузмид открылась школа «Дон Боско Тек». Сегодня – это центр профессионального формирования и «Джуниор Колледж» с пятилетней программой обучения, по окончании которой получают диплом лица, прослушавшего неполный курс для получения научной степени.

Обитель формирования «Св. Иосифа» в Роузмид, основанная в 1958 г., была посвящена формированию коадьюторов. В 1989 г. она стала обителью новициата. Позднее, поскольку пытались удовлетворить новые знаки времен, в обители появились

новые услуги – по формированию аниматоров молодежи.

С 1965 г. салезианцы приняли в Лос-Анжелесе церковь Пресвятой Девы Марии. Построенная в 1898 г., церковь окормляла ирландских эмигрантов, живших в этой части города. В настоящее время церковь окормляет общину эмигрантов-мексиканцев. Кроме того, имеются еще два значительных центра: «Салезиан Бойз энд Герлс Клуб» (как продолжение салезианской школы), и «Салезиан Фэмили Юс Сентер», основанный в 1998 г. В 1978 г. по предложению епископа Джозефа Друри, наши собратья приняли на себя заботу о приходе св. Алоизия Короля Ларедо.

В эту Область входит «Дон Боско Холл» в Беркли, преобразованный из теологата в центр непрерывного формирования в 1984 г., с учебной программой и практикой формирования в салезианской области. Курсы обычно продолжаются один год.

В рамках миссионерской работы «Проект Африка», двум Областям в Соединенных Штатах поручена работа в Сьерра Леоне. Там есть присутствие в Лунджи (приход «пресвятого Креста») и технический сельскохозяйственный центр в Сан Агустин, который в настоящее время входит в новую Визитаторию Западной Африки.

Восточные Соединенные Штаты (SUE)

Когда в 1897 г. в Сан-Франсиско началась деятельность салезианцев, на востоке Соединенных Штатов архиепископ Нью-Йорка уже давно старался пригласить салезианцев в свою епархию. Кардинал Джозеф Мак-Клоски дважды обращался к Дону Боско через своего вспомогательного епископа Майкла Огастина Корригана. После смерти кардинала в 1885 г. монсиньора Корригана назначили архиепископом Нью-Йорка, и он постарался пригласить монашеские конгрегации заботиться о эмигрантах его епархии. Он обратился к Дону Боско; однако прошли десять лет после смерти святого, и потребовалось написать много писем дону Руа, прежде чем салезианцы смогли дать положительный ответ на его предложение приехать в Нью-Йорк.

Наконец, 28 ноября 1898 г. приехали дон Эрнесто Коппо, дон Марчеллино Скальола, коадьютор Фаустино Сквассони и неиз-

вестный мирянин. Их первой обителью стало здание на 12-й Ист-стрит. Начало было нелегким, но салезианцы не падали духом, а продолжали заботиться об эмигрантах, посещая их дома, заботясь о больных и организуя миссии.

Примерно в 1920 г. салезианцы уже трудились в других приходах с эмигрантами – итальянцами: в приходе сен-Майкл в Паттерсоне (Н.Дж.), в Хоули Розарии в Порт Честер (Н.Й.) и сент-Энтони в Элизабет (Н.Дж.). Таким образом, в Восточной части страны, так же, как и на западе, они начали с забот о итальянских эмигрантах, окружив их всяческими заботами.

Первая школа была основана в Трой (Н.Й.). Она предназначалась для учащихся, проявлявших интерес к священству. Впоследствии салезианцы стали искать другое место, и нашли его в Готорне (Н.Й.), где построили новое здание, имевшее большой земельный участок и расположенное поближе к другим центрам. Школу называли «Коламбус Инститьют». Она имела такой успех, что вскоре появилась средняя школа, к которой ежегодно добавлялся один курс. В 1912 г. количество итальянцев и поляков так возросло, что школа разделилась. В 1915 г. польское отделение перевели в Рэмзи (Н.Дж.). Вначале ее называли Дон Боско Поулиш Скул (Польская кола Дона Боско); ныне она называется «Дон Боско Преп.» С точки зрения призваний, Рэмзи – один из самых плодотворных колледжей во всей Конгрегации, поскольку среди его учащихся насчитываются свыше 160 призваний монашествующих обоих полов.

Утром 11 декабря 1917 г. на Коламбус Инститьют обрушилась трагедия: здание было разрушено пожаром. Тогда в Нью-Рошели (Н.Й.), на участке земли, купленном в 1919 г., было построено новое здание школы. Студентам курсов философии и теологии пришлось ожидать приезда дона Риккардо Питтини, который приобрел собственность в графстве Сассекс (Н.Дж.). Там осуществилась его мечта построить в области обитель формирования. Здание было торжественно открыто 12 июня 1931 г. В течение пятидесяти лет «Ньютон», как его называли, был сердцем Области.

Тем временем некоторые первоначальные приходы разрос-

лись. В Паттерсоне из прихода Сент-Майкл возник приход Сент-Энтони. В графстве Вестминстер (Н.Й.) из прихода Хоули розарии возник приход Корпус Кристи. Были также приняты другие приходы в Тампа (Фл.), Махва (Н.Дж.), Бирмингеме (Ал.), а также на Багамах.

После продолжительных просьб монсиньора Неве во Флориде (Тампа) в 1928 г. открылась новая салезианская обитель «Девы Марии Помощницы Христиан». Тем временем в 1925 г. в Гошен (Н.Й.) начала работать новая школа. В 30-е гг. в Нью-Орлеане начал работать сиротский приют «Хоуп Хейвен». Два центра профессионального формирования, Дон БоскоТек в паттерсоне и центр в Бостоне, стали образцовыми структурами для салезианцев – коадьюторов. Молодежный центр в Ист – Бостон познакомил эту этническую область с Доном Боско.

В марте 1997 г. перед областным настоятелем предстала группа Бывших Воспитанников салезианцев из Мексики, живущая в Чикаго, с просьбой открыть в их квартале салезианскую обитель. Дон Веки, Генеральный Настоятель, принял предложение, и 31 января 1998 г. салезианцы приняли приход св. Иоанна Боско, который был построен и посвящен Дону Боско в момент его канонизации, в 1934 г. В июле 1998 г. в епархии Сент-Питерсбург (Фл.) еще два центра были поручены салезианцам: «Сент-Питерсбург Католик Хай Скул» и приход Доброго Пастыря в Тампа. И, наконец, в 2003 г. было открыто присутствие в Вашингтоне.

Канада

Салезианцы прибыли в Канаду из Соединенных Штатов: из Сан-Франсиско по побережью Тихого Океана и Нью-Йорка по побережью Атлантического Океана. Слава о Доне Боско шла впереди его детей. После канонизации Дона Боско семинаристам были предложены два образца святости: Арский Кюре и Дон Боско. Еще при жизни святой Туринский воспитатель стал известен во франкоговорящей Канаде благодаря Салезианскому Бюллетеню на французском языке, первый номер которого вышел в 1881 г. Знаменитая биография Оффре также способство-

вала известности святого среди франкоговорящего духовенства. В сентябре 1893 г. в Канаде уже было свыше сотни Салезианских Сотрудников. Приезжая в им, РР

Рим, многие канадские епископы посещали также и Вальдокко, с просьбой прислать салезианцев в их епархии.

Как и в Соединенных Штатах из-за духовных потребностей итальянских эмигрантов, в Торонто архиепископ в 1924 г. поручил салезианцам приход Сент-Аньес. К сожалению, хотя салезианцы сумели создать образцовый приход в епархии, в 1934 г. часть приходов Области Нью-Рошель была передана соответствующим епархиям, полагая, что они не соответствовали духу Основателя. Приходу Сент-Аньес также выпала эта судьба, горестная и для епархии, и для маленькой салезианской общины. Вследствие этого эпизода становится понятным, почему истинным началом салезианской деятельности в Канаде считается открытие в 1947 г. Института Дон Боско в Жакет Ривер (Н.Б.). На западном побережье первым присутствием стала «Сент-Мери Скул» в Эдмонтоне в 1951 г. За нею был принят приход Пресвятого Сердца в Ванкувере в 1953 г. В Бушвиле, рядом с Монреалем, в 1959 г. был открыт аспирантат; а три года спустя, его перевели в Шербрук. К сожалению, этот центр открылся, когда начался кризис призваний.

Впоследствии два центра на Атлантическом побережье были оставлены, вследствие глубоких изменений в школьной системе. В 1977 г. салезианцы вернулись в Торонто, и их труд получил столь высокую оценку, что их попросили взять на себя приход. Целью этих двух центров в Онтарио было привлечь новые призвания в англоговорящем секторе.

С 1961 по 1988 г. восточная Канада была делегацией области Нью-Рошель. В 1988 г. была учреждена Визитатория под покровительством Св. Иосифа. Двенадцать лет спустя область Сан-Франсиско передала Визитатории также центры в Эдмонтоне, а в 2002 г. – в Суррее (Б.С.). Таким образом, канадская Визитатория весьма расширилась. Безусловно, салезианская Канада очень обязана своим развитием «материнским Областям» Нью-Йорка и Сан-Франсиско.

В настоящее время салезианцы в Канаде, в основном, занимаются приходской деятельностью. Однако следует заметить, что в приходах отдается преимущественное предпочтение молодежи, и некоторые центры были оставлены как раз по этому критерию.

2. СОЦИО - КУЛЬТУРНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

Мы без труда поймем, что в данном регионе налицо две весьма различные реальности: Соединенные Штаты и Канада – на Севере, одни из богатейших государств на планете, которые добились существенного распределения богатства среди населения (не отрицая при этом наличия крупных групп бедняков, особенно в Соединенных Штатах), и страны Латинской Америки – на Юге, где имеется глубокое социально-экономическое неравенство.

Латинская Америка – это континент, богатый природными ресурсами; однако большая часть населения там бедна, так что 45% населения живет ниже уровня бедности. Меньшинства аборигенов (их 40 миллионов, или 11% всего населения) исключены из социального развития, и должны бороться за признание прав своих народов, за свою автономию, свою культуру, язык и земли. Гораздо многочисленнее афро-американцы (их 100 миллионов); но обычно они находятся в еще худших условиях, и также борются за свои права и достоинство. Именно в этих нечеловечески тяжелых условиях заключается причина непрерывного потока переселенцев в Соединенные Штаты и Европу, особенно в Испанию и Италию.

Как неоднократно говорилось на Латиноамериканских Епископских Конференциях (Медельин, Пуэбла, Санто-Доминго), причины этого обнищания следует искать в социально-экономической структуре, несправедливой по отношению ко всем гражданам, а также в коррупции и внешнем долге. К этому следует добавить бесчеловечный облик глобализации, лишивший государство возможности вмешаться и позволивший экономике перевесить всю совокупность факторов, руководящих обще-

ственной жизнью. Кроме того, применение программ и выполнение условий, продиктованных Международным Валютным Фондом, способствовали углублению существующих механизмов исключения из общественной жизни, ослаблению законности правительств, и усилению конфликтов в отношениях с широкими слоями населения данного региона.

Верно, что существует макроэкономический рост; но богатства распределяются неравномерно. Напротив, идет накопление богатств в руках немногих, за счет обеднения большинства. Цели, которые были согласованы Президентами и Премьер - Министрами всех американских государств в Майами – уменьшить бедность, неграмотность и болезни к 2015 году – кажутся очень далекими.

Что касается демократии, почти во всех латиноамериканских странах правительства избираются свободно; но в ряде стран региона народ не удовлетворен своими правительствами, именно в связи с медленным экономическим ростом, увеличением неравенства и низкой эффективностью законодательных систем и социальных служб.

Культурная реальность региона Интерамерика весьма сложна. Имеются различные культурные «матрицы»: англо-саксонская, преимущественно в США и Канаде, латинская (испанская и французская), индейская и африканская. С другой стороны, миграционные движения вызвали большие связи между различными культурами, так, что в Соединенных Штатах и Канаде возникла скорее культурная мозаика, а не «тигель».

При наличии весьма молодого населения, молодежь составляет самую многочисленную группу, которая более всего подвергается влиянию трудностей, вследствие быстроты и глубины культурных перемен, и вследствие невозможности всецелого развития ее потенциала. Весьма печальный и тревожный пример этого представляет собой социальное явление банд, которое распространяется все более и становится все более угрожающим, как доказывают банды «Марас» в Центральной Америке. В Колумбии большое количество молодых людей (юношей и девушек) вошли в вооруженные группировки.

С религиозной точки зрения, в Северной Америке большинство является протестантами; на юге Латинская Америка почти целиком католическая. Более половины католиков Соединенных Штатов по происхождению испанцы, как результат эмиграции. На американском континенте проживает более половины католиков всего мира. Большую угрозу Церкви в Америке представляет быстрый рост сект и евангелических групп, в которые ежегодно вступает множество католиков.

Четыре Генеральные Конференции Епископата в Латинской Америке и на Карибских о-вах, а также Синод епископов всего американского континента стали важным ориентиром для жизни и миссии Церкви, особенно предпочтительный выбор в пользу бедных и молодежи. На май месяц 2007 г. объявлена и созвана V Ассамблея CELAM, которая пройдет в Бразилии.

3. САЛЕЗИАНСКОЕ ПРИСУТСТВИЕ

Регион Интерамерика, возникший в 1996 г. после реорганизации регионов на ГК24 решил ответить в духе Апостольского увещевания *Ecclesia in America*, , которое требовало смотреть на американский континент, как на единое целое, со своими различиями, и в то же время, со своими взаимоотношениями.

В 18 странах региона имеются 12 Областей и 2 Визитатории. Если две Области многонациональны (ANT и SAM), то другие шесть областей находятся в трех странах (Колумбии, Мексике и Соединенных Штатах). По статистическим данным 2005 г., имеется 2.174 салезианца, из которых 1496 священников; 229 постоянных коадьюторов; 102 постоянных клирика; временных клириков - 52. Имеется 79 новициев. На этапе начального формирования находятся 525 собратьев, включая новициев. На конец 2005 г. имеется 106 преновициев. Средний возраст по региону – 51 год.

3.1. Жизнь в общинах

После ГК25 Области региона все более и все эффективнее заботятся об оживлении жизни общин. В общем, салезианские присутствия крепкие и здоровые, пронизаны братским духом,

который выражается в плане общинной жизни. Усилилось также чувство принадлежности местных общин к Области, а Областей – к Конгрегации.

Несмотря на эти ободряющие факты, хватает трудностей:

*Разрыв между возможностями и деятельностью, что ведет за собой опасность активизма, нередко – поверхностной работы, духовного опустошения, индивидуализма, ослабления общин, недостаточной воспитательно – пастырской деятельности, поскольку минутное преобладает над действительно важным.

*Иногда заметно ослабление евангельского свидетельства общины монашествующих, знаками чего являются тенденция к обуржуазиванию и определенная духовная безликость, контрастирующие со стилем и уровнем жизни населения и типичным религиозным опытом народных слоев.

*Заметно также отсутствие глубокого межличностного общения, которое способствует углублению духовной жизни братьев и братскому исправлению; это отрицательно сказывается на призваниях.

*Трудно найти директоров общин, кто бы воодушевлял духовную и пастырскую жизнь монашеской общины и ПВО. Уже становятся эндемическими случаи, когда директор одновременно является экономом, что имеет отрицательные последствия для мудрого воодушевления.

3.2. Формирование

В Областях озабочены проблемой начального формирования. В каждой Области (за исключением CAN) имеется от 1 до 24 новициев. В некоторых Областях преновициат продолжается два года, хотя ясно, что преновициат, как таковой, это стадия непосредственной подготовки к первому опыту салезианской жизни.

Имеется 11 новициатов (8 областных и 3 межобластных), в каждом из которых учатся минимально 2 и максимально 12 новициев.

Существуют 12 постновициатов продолжительностью 3 года;

из них только постновициат в Орандж (SUE) – межобластной, поскольку две Области Соединенных Штатов сотрудничают с Канадской Визитаторией. 9 из 12 постновициатов имеют свой салезианский учебный центр; другие посылают постновициев в не салезианские Университеты. Постновиции – коадьюторы обычно проходят ту же программу философских и педагогических предметов, что и салезианцы – клирики.

Как и в других регионах, так и в Интерамерике практика не всегда понимается и проводится, как настоящий этап формирования. Это приводит к тому, что на формирование молодого собрата не обращают достаточного внимания, и не всегда выбирают те общины, которые могут предложить качественное духовное и пастырское сопровождение.

Что касается специфического формирования салезианцев, кто собирается стать священником, в регионе в настоящее время есть два салезианских учебных центра: один – в Центральной Америке, другой – в Гуадалахаре (MEG). Оба они являются филиалами СПУ. В Андской зоне обдумывают вопрос формирования на этом этапе, чтобы найти оптимальное межобластное сотрудничество и обеспечить наивысшее качество и сущность. В Каракасе студенты учатся в межконгрегационном учебном центре (ITER), присоединенном к СПУ, где преподают многие преподаватели – салезианцы. Наконец, в других Облaстях собратья учатся в не салезианских учебных центрах. Во всех этих центрах первый цикл завершается выдачей диплома признанного Церковью бакалавра.

Что касается специфического формирования салезианца – коадьютора, опыт регионального центра для салезианцев – коадьюторов (CRESCO) в Сан-Сальвадоре, который результативно проходит в эти годы, по-видимому, не достаточен для удовлетворения потребности специфического формирования коадьюторов. В этой связи региональная Комиссия по формированию и сами Областные Настоятели обдумывают этот вопрос, пытаются найти единственно верное решение, учитывая небольшое количество молодых коадьюторов, а также культурную и языковую близость американского континента.

В Областях усилилась забота о том, чтобы обеспечить более систематическое непрерывное формирование. В некоторых Областях стали нормой периодические курсы для братьев, с учетом возрастных различий. Вместе с этим, усиливается забота о ежегодном проведении духовных упражнений, которые являются глубоким периодом духовной жизни для каждого собрата (Уст. 91). Еще в прошедший шестилетний период в Областях разработан «План повышения квалификации для братьев», который выполнен только частично, в связи с тем, что трудно найти персонал для центров.

В регионе имеются два центра непрерывного формирования: «Институт оф Салезиан Стадиз» (Салезианский Учебный Институт) в Беркли (SUO) и «Салезианский Региональный Центр Непрерывного Формирования» в Кито (ECU). Первый подчиняется Области Сан-Франциско, и работает для англоговорящих братьев любого региона; второй подчиняется региональным Областям в отношении персонала и финансовых средств.

Можно отметить следующие проблемы в области формирования:

- С одной стороны, недостаточное количество призваний, по контрасту с огромным количеством молодежи в этих странах, и религиозностью общества; а с другой стороны, непостоянство призваний, которое проявляется в том, что в некоторых Областях количество вышедших из Конгрегации превышает количество вступивших братьев.

- К этому следует добавить уже упоминавшуюся диспропорцию между центрами и салезианцами, вследствие чего часто приходится сводить к минимуму воспитательные коллективы или объединять этапы формирования. Это отрицательно сказывается на квалификации братьев. Все это вызывает необходимость более глубокого сотрудничества и совместного поиска решений. В частности, для учебных центров (особенно для теологического формирования) требуется высокий академический уровень, и потому необходимо привлекать большое количество квалифицированного персонала. Еще один элемент, на который следует обратить внимание – достаточно слабое формирование салезианского духа.

3.3. Пастырская деятельность среди молодежи

Собравшись данного региона, переживая серьезные социальные, культурные и религиозные проблемы, отличаются большим пастырским динамизмом. Нередко салезианское присутствие подменяет государство, там, где государство не может обеспечить социального благополучия (жилье, трудоустройство, воспитание, здравоохранение). В других случаях государство способствует развитию салезианской миссии посредством помощи школе, создания центров подготовки к труду, проявляя внимание к молодежи из групп риска.

После ГК23 проведена большая работа по разработке воспитательно-пастырской программы; когда ее принимают, она становится настоящим руководством к проведению миссии. Однако часто ВПП не имеет большого значения вследствие отсутствия путей формирования или потому, что на практике о ней забыли или не осовременили.

В последние годы в мировоззрении и на практике усилилась «перспектива внимания к маргинальности» (1/См ДГС 380, Программа Воодушевления и руководства Генерального Настоятеля и его Совета, третий приоритет, и третью сферу воодушевления в секторе пастырской деятельности среди молодежи (Развитие солидарности и справедливости), что имеет три аспекта: предпочтительное внимание к молодежи в ситуациях риска, открытость всех центров к трудным и маргинальным ситуациям среди молодежи, повышение социальной чуткости и усилий по преобразованию несправедливых ситуаций. Однако необходимо углубить эти усилия, расширяя специальные структуры для эмаргинированных, еще более открывая наши центры, дабы они по-настоящему оказывали влияние на территорию, и формируя активных граждан, созидающих более справедливое и братское общество.

После ГК24 в центрах начали создавать воспитательно-пастырские общины (ПВО) и их советы, который должен стать истинным воодушевляющим ядром, где миряне принимают активное участие, хотя в некоторых случаях он сводится просто к рабочему коллективу. Уже несколько лет в регионе усиливаются

некоторые пастырские процессы через региональное координирование школ, сектора эмаргинирования и делегатов по пастырское деятельности среди молодежи.

Салезианские центры

Школы

Присутствие салезианцев в школах занимает первое место среди центров данного региона. Имеются 172 учебных заведения (дошкольные, начальные школы, основные и средние), где учатся свыше 200.000 учащихся обоих полов. Имеются 56 центров профессионального формирования и сельскохозяйственных школ, в которых учатся приблизительно 25.000 учащихся.

В работе школ проводится зональное и региональное координирование, выполняются направления, принятые на встрече о Школе в Америке, прошедшей в 2001 г. в Кумбайя (Кито, Эквадор), пытаются по-настоящему обновить наши воспитательно-пастырские предложения.

Ситуация в школе, в связи с отношениями и конвенциями отдельных государств, весьма различна. В некоторых странах государство финансирует школы; в других оно поручает свои школы салезианской воспитательной администрации. В обоих этих случаях легче обеспечить внимание к воспитанникам, принадлежащим к слоям простонародья. В последние годы увеличилось присутствие девушек в наших школах, что создает проблему совместного обучения.

Приходы

Если не включать миссионерские присутствия, то салезианских приходов в регионе насчитывается 168, и приблизительно 3 миллиона верующих. В ряде Областей в этом секторе имеется наибольшее количество центров. Обычно приходскую деятельность сопровождает Ораторий - молодежный центр, школа, центр подготовки к трудовой деятельности, центр социального развития, службы социальной помощи (медицинский диспансер) либо особое внимание к молодежи в ситуациях риска. Это означает,

что просто приходов, как таковых, нет.

Почти все приходы находятся в кварталах, где проживает простонародье. Во многих приходах пользуются пастырской методикой, направленной на обеспечение прочной и эффективной евангелизации, например, «Проект Епархиального обновления евангелизации» (PRDE), который вначале назывался «Новый Образ Прихода» (NIP), или Интегральная Система Новой Евангелизации (SINE). Тем не менее, по моему мнению, следует укрепить салезианскую сущность прихода.

Оратории и Молодежные Центры

Оратории и молодежные центры, особенно ежедневные, пытаются не только проводить катехизацию и заниматься культурной и спортивной деятельностью, но и возможно полнее удовлетворить потребности молодежи, приучая их к труду и помогая включиться в общество. Особенно интересны Оратории, основанные на границе между Соединенными Штатами и Мексикой.

В рамки этой пастырской деятельности можно также включить летние виды деятельности (Летние Лагеря) в Соединенных Штатах и Канаде, которые предлагают различные возможности конструктивных занятий в свободное время; кроме того, они дают возможность молодежи, проходящей процесс формирования, получить опыт воспитания с другой молодежью.

Подготовка к работе

Здесь имеются в виду не технические школы, а центры трудового обучения, например, «Центры трудового обучения» в Перу; «Квалификационные центры» в Колумбии; центр «Дон Боско рабочий», расположенный в одном из самых густонаселенных кварталов Боготы, который посещают приблизительно 4.000 юношей и девушек, вследствие соглашения с правительством; «Центры подготовки к работе» в Венесуэле, которые образуют сеть из более чем 60 учреждений, из которых далеко не все принадлежат Области.

В некоторых случаях подготовка к работе совмещается с производством и организацией сбыта, как в «Промышленном Мно-

гоугольнике» в Сан-Сальвадоре, где имеется группа микро-предприятий, которые производят и вместе с тем, готовят к труду. В Эквадоре хорошо развита сеть производственных кооперативов в сельской местности.

Внимание к молодежи в опасных ситуациях

Внимание к молодежи в опасных ситуациях, один из предметов гордости региона, усилилось во всех Областях, под влиянием деятельности дон Хавьера де Николо, создателя комплекса «Боскония». В этом же направлении возникли новые инициативы: «Хогар Дон Боско» в Санта-Крус (Боливия), «Казитас Дон Боско» в Перу, проект «Чикос де ла калле» в Медельине (Колумбия), «Казас Дон Боско» в Венесуэле, «Проекто Инспекториаль Мучачос и мучачас кон Дон Боско» в Доминиканской республике, «Сьюдад де лос Ниньос» в Санта Ана в Сальвадоре, «Хогар Назарет» в Мехико и «Сьюдад дель Ниньо» в Леоне (МЕР).

В Порт-о-Пренсе (Гаити) сеть школ, основанных салезианским миссионером-голландцем о. Лаурентом Боненом по-прежнему обеспечивает ежедневным питанием свыше 20.000 детей обоего пола. В Доминиканской республике привлекают родителей, приучая матерей семейств и предлагая им необходимые средства, чтобы они могли поступить на работу, не давая, таким образом, их детям работать на улице.

Передовой и достохвальный труд проводят две Области Колумбии в Армении, Кали и Боготе с молодежью (юношами и девушками), освобождая их от вооруженной борьбы и предлагая им возможность вновь обрести чувство жизни посредством подготовки их к честному труду.

Центры социального развития

Хотя любое салезианское присутствие в пользу молодежи, находящейся в ситуациях психо-социального риска, можно назвать человеческим и социальным развитием, некоторые центры занимаются этим особенно, поскольку они работают с подростками, молодежью и взрослыми, которым следует помочь вновь

обрести сознание своего достоинства, возможностей и ответственности. В некоторых наших центрах им помогают развивать совместный опыт работы и организоваться, с тем, чтобы вместе попытаться решить свои проблемы. Они вместе участвуют в производстве и сбыте продукции. При этом они участвуют в одних и тех же социальных возможностях, и в этом процессе отдельный человек чувствует, что он включен в общий контекст. Кроме того, ряд этих социальных инициатив работает вместе с европейскими организациями, которые обеспечивают эко-солидарный сбыт.

Такие центры имеются во многих Областях. Я хотел бы особенно упомянуть центры в Боливии и Эквадоре. Также стоит упомянуть работу в миссионерской среде в Валле Саградо в Перу, в Амазонских и Андских миссиях, в миссиях в Верхнем Ориноко в Венесуэле, в миссиях в Альто Верапас в Гватемале, в Прелатуре Миксов и Чинантеков в Мексике, и о присутствии среди афро-экваторианцев в Эсмеральдас (ЕСУ) и в Кондото (СОМ).

Забота об эмигрантах

Забота об эмигрантах – одна из оригинальных черт салезианцев в обеих Областях Соединенных Штатов и в Канаде, и в начале салезианского присутствия, когда они начали работать с итальянскими эмигрантами, и позднее, через посредство приходов по национальным группам: китайцев, филиппинцев, словенцев, хорватов, венгров, вьетнамцев, корейцев. И в Области Нью-Рошель, и в Области Сан-Франсиско есть приходы для верующих испанского, лузитанского, латиноамериканского и особенно, мексиканского происхождения.

Однако это не только североамериканская проблема, поскольку миграция – непрерывный процесс, вследствие которого тысячи гаитян оказываются в Доминиканской республике, доминиканцев – в Пуэрто-Рико, кубинцев – в Соединенных штатах. Я полагаю, что Области Латинской Америки должны найти возможности пойти навстречу эмигрантам в этой сфере в Соединенных Штатах, в Канаде, а теперь и в Европе.

Университеты

Университет – новый вид деятельности салезианской миссии. Генеральный Настоятель и его Совет обрисовали в общих чертах краткие характеристики салезианской сущности в наших университетах для всех университетских присутствий (IUS), и ту институционную программу, которую необходимо разработать, чтобы обеспечить верность харизмы.

В нескольких Областях региона есть такие присутствия. Мне хочется упомянуть здесь «Универсидад Дон Боско» в Сальвадоре и «Универсидад Мезоамерикана» в Гватемале (оба они находятся в центральной Америке); «Универсидад Салесиана» в Мексике; «Универсидад Политекника Салесиана» в Эквадоре; «Универсидад Салесиана» в Боливии. В других Областях имеются высшие учебные заведения университетского уровня: «Инstituto Университарио Салезиано Падре Ойеда» в Венесуэле; «Политекнико Салезиано» в Лиме (Перу). Некоторые Области обдумывают, следует ли организовать университетские центры или нет. Здесь проблема заключается, с одной стороны, в качестве нашего культурного предложения, а с другой, в наличии салезианцев, которые могли бы работать на этом уровне, с тем, чтобы обеспечить пастырскую деятельность и университете и салезианскую сущность Университетов. По поручению Генерального Настоятеля, координирование осуществляет дон Карлос Гаруло, который пытается укрепить уже сделанное и развивать и применять политику Конгрегации в IUS.

Пастырские процессы

Молодежные ассоциации. Молодежное Салезианское Движение

Во всех Областях энергично развиваются молодежные ассоциации, хотя следует заметить, что не везде разработана серьезная программа воспитательно-пастырской деятельности. К сожалению, слишком быстрая смена салезианского руководства приводит к превратностям, снижающим качество нашего предложения в этом секторе.

Постепенно возникла и укрепляется идея связать все группы с *Молодежным Салезианским Движением*. Во многих Областях имеется областная, и даже национальная координация, вместе с ФМА, которая организует встречи, конгрессы и проводит планирование и проверку сделанного МСД. В некоторых Областях сумели разработать предложения по формированию молодежных аниматоров.

Пастырская деятельность в области призваний. Добровольчество

В североамериканских странах пастырская деятельность в области призваний сталкивается со значительными трудностями вследствие того, что атмосфера в них пропитана потребительским духом, гедонизмом, а также вследствие скандалов, связанных с насилиями над несовершеннолетними, в которых обвиняют членов Католической Церкви. В латиноамериканских странах положение совершенно иное. Еще богатые религиозные традиции, присутствие прочного католического основания, вместе с серьезными социальными проблемами, - все это приводит к тому, что призвания встречаются в достаточно большом количестве. Тем не менее, следует констатировать, что человеческие и христианские качества кандидатов в этих странах таковы, что из них невозможно создать серьезных монашествующих.

Однако все Области заботятся о пастырской деятельности в области призваний, которая проводится по-разному. В ряде случаев организованы настоящие вдохновляющие коллективы, которые иногда сформированы из различных членов Салезианской Семьи. Они пытаются помочь общинам разработать план в области призваний и найти интересный путь для молодежи. Полагаю, что на этой стадии теряются многие призвания вследствие отсутствия истинного процесса углубления веры и сопровождения, которое помогло бы молодежи сделать жизненный выбор в пользу Иисуса и Царства Божьего.

Добровольчество, которое по-разному присутствует во всех Областях, имеет три аспекта: социальное добровольчество, которое наиболее распространено; миссионерское добровольчество

и добровольчество в области призваний. Лучше всего то, что в некоторых Областях процесс добровольчества систематизирован, начиная от подготовки до сопровождения, а также и после этого.

Формирование мирян

В соответствии с направлениями ГК23 и ГК24, миряне, которые получают все большую ответственность в руководстве центрами, получают формирование. Для большей эффективности оно должно бы быть более систематическим и постепенным. С этой точки зрения, хотя и подчеркивается, что формирование мирян в наших центрах проходит на местном и областном уровнях, мне кажется очень важным, что некоторые специфические центры формирования предлагают свои услуги.

3.4. Салезианская Семья

Салезианская Семья хорошо развилась в данном регионе. Здесь имеются 12 ее ветвей: салезианцы (SDB), Дочери Девы Марии Помощницы Христиан (FMA), Салезианские Сотрудники, Дочери Пресвятых Сердец Иисуса и Девы Марии, Дочери Божественного Спасителя, Сестры Воскресения, Сестры Милосердия из Миязаки, Женщины-Добровольцы Дона Боско, Добровольцы с Доном Боско, Бывшие Воспитанники, Ассоциация Девы Марии Помощницы Христиан, Асосиасион де Дамас Салесианос (ADS).

Более того: четыре ветви возникли именно в этом регионе, начиная с Института Дочерей Пресвятых Сердец Иисуса и Девы Марии, основанного блаженным доном Луиджи Вариара в Агуа де Диос (Колумбия); Дочери Божественного Спасителя, основанные монсиньором Педро Арнольдо Апарисио в Сан-Висенте (Сальвадор); Асосиасион де Дамас Салесианос, основанная доном Мигелем Гонсалесом в Каракасе (Венесуэла); и Сестры Воскресения, основанные миссионером-индейцем доном Джорджо Путенпура в Сан-Педро Карча (Гватемала). А также группа Добровольцев с Доном Боско (CDB), которая получила признание Церкви со стороны архиепископа Каракаса (Венесуэла).

В большинстве Областей учрежден и хорошо работает Совет Салезианской Семьи, который очень способствовал развитию чувства единства, пониманию духовной апостольской семьи Дона Боско, совместной работе на данной территории, хотя еще многое нужно сделать.

В данном секторе две большие проблемы – это, с одной стороны, забота и развитие Ассоциации Бывших Салезианских Воспитанников, а с другой понимание нами, салезианцами, нашей ответственности за воодушевление Салезианской Семьи (Уст.5).

3.5. Общественная связь

Сфера общественной связи в данном регионе прекрасно развита, особенно, если посмотреть на нее в целом. Очень много производственных предприятий: 10 полиграфических школ, 9 типографий, 5 учебных издательств, 3 катехитические издательства, 4 общие издательства, 10 книжных магазинов, 4 аудио-визуальные центры, 2 центра производства программ, 12 радиостанций, 6 телеканалов, 4 журнала и 3 центра веб-проектов. Издательство «Апостолато Библико Католико» в Боготе распространяет книги из церкви Младенца Иисуса, причем по некоторым названиям тираж приближается к нескольким миллионам экземпляров.

В связи с особым влиянием в культурном мире, нужно упомянуть учебные издательства в Венесуэле, Эквадоре и Боливии. Издательство «Абья-Йала» в Эквадоре пользуется всемирным признанием благодаря своим публикациям в области культуры и социальной жизни. Две мексиканские Области учредили совместное общество EDEBE в Барселоне (Испания) с целью публикации учебной литературы.

Салезианский Бюллетень регулярно выходит во всех Областях, кроме Визитатории на Гаити. Издания, кроме ежемесячного мексиканского, двухмесячные или ежеквартальные. В Области Нью-Рошель Салезианский Бюллетень издается на английском и испанском языках. В целом в регионе тираж превышает 700.000 экземпляров: 204.000 в Мексике, 128.000 в Западной

Области Соединенных Штатов, 100.000 – в Восточной Области Соединенных Штатов, 76.400 – в Области Центральной Америки и 63.000 в Канаде.

Несмотря на то, что в регионе имеются возможности для социальной связи, и хотя стараются формировать салезианцев с тем, чтобы они могли работать в этом секторе, тем не менее, можно было бы сделать гораздо больше.

3.6. Миссии и воодушевление миссионеров

Миссионерское присутствие в регионе Интерамерика весьма значительно, как в отношении включившихся в эту деятельность Областей, так и в отношении качества работы, проведенной в некоторых зонах. Особенно существенно то, что выполняется среди индейцев в Ками (Боливия), в Вале Саградо и Сан-Лоренцо (Перу), в Андских Миссиях и в Викариате Мендес, самом старом в Конгрегации (Эквадор), в Викариате Пуэрто Айякучо (Венесуэла), в Аль то Верапас (Гватемала) и в Миксепольской Прелатуре (Мексика). Следует упомянуть также апостольство среди афро-американцев: в Кондото и Буэнавентура в Области Колумбия-Медельин, в Эсмеральдас (Эквадор) и в одном приходе Области Нью-Рошель в Вашингтоне.

В миссиях проделана большая работа по инкультурированию Евангелия, по развитию процессов евангелизации, катехизации и формирования аниматоров для налаживания работы Церкви. Особенно следует упомянуть работу, проделанную среди шуаров (ECU), ачуаров (ECU и PER), среди янамоми (VEN), среди майя (SAM), среди миксов и чинантеков (MEM).

Присутствие салезианцев - миссионеров оказалось решающим для того, чтобы индейские народности могли выжить и развиваться. На территориях миссий салезианское присутствие оказалось единственным учреждением, которое в течение долгих лет проводило программу евангелизации с церковной точки зрения, а также программы воспитания и развития, с социальной точки зрения. Кроме того, присутствие салезианцев обеспечило сохранение основных прав этих народностей, между прочим, права на владение землей.

Вместе с типично миссионерской работой, были и есть и в наше время миссионеры, изучающие туземную культуру этих народностей, их язык и видение мира. Существуют многочисленные публикации по этим вопросам. В этой области в авангарде находится издательство «Абья –Йала».

Вполне понятно, что проблем здесь хватает, в особенности, из-за усталости миссионеров, которые часто живут в очень жестком режиме, уже немолоды, а замены им нет. Очень важно, чтобы во всей Области было понимание того, что она призвана к миссионерству.

Области региона Интерамерика, как и все Области Европы и некоторые – в Азии, включились в Проект Африка: Области Соединенных Штатов – в Сьерра-Леоне, а Латиноамериканские Области – в Гвинеи-Конакри.

Кроме того, в регионе есть две прокуры, которые проводят важную работу по поддержке и развитию миссионерских проектов. Это прокура в Шербруке (Канада), и в Нью-Рошели (США), гораздо более известная, поскольку она была первой миссионерской салезианской прокурой. В Кито (Эквадор) есть прокура для призваний (Фонд призваний), организованная о. Джоном Портером, которая помогает всем Областям Латинской Америки, включая и Области региона южной части.

4. Проблемы и перспективы на будущее

Завершая знакомство с этим регионом, я хотел бы выявить некоторые основные, по моему мнению, проблемы, с которыми ему приходится сталкиваться, и, в связи с этим, перспективы на будущее. Я хочу поразмышлять над словами пророка Исайи, вынесенными в заглавие этого письма: «Ищущие Господа, взгляните на скалу, из которой вы иссечены, в глубину рва, из которого вы извлечены» (Ис. 51, 1). Это призыв вернуться к истокам, к харизматической сущности, к верности своему призванию, к апостольскому стимулу в духе «*Da mihi animas*» Дона Боско и основателей салезианского присутствия в этой зоне мира.

Прежде всего, регион призван укрепить *салезианскую сущность посвященных апостолов* братьев и общин, с тем, чтобы они могли свидетельствовать о том, насколько радикально они следуют за Христом, и проводить свою миссию с апостольским рвением.

Иоанн Павел II начал говорить о том, насколько важна для всей Церкви *новая евангелизация*. Это весьма важная задача, которая, вместе с задачей *воспитания веры*, должна помочь усвоению и личному принятию ценностей Евангелия, чтобы от врожденной доброты можно было перейти к сознательному и полностью усвоенному выбору веры. Эти усилия должны развить процесс преобразования Латинской Америки (См. Документы Медельина и Пуэбла), помочь человеческому развитию и способствовать созиданию альтернативной культуры, в центре которой находится человек, а не вещи (Санто-Доминго), дабы наши народы могли найти в Иисусе Христе путь обращения, общения и солидарности (*Ecclesia in America*).

Все это очень связано с *формированием салезианцев*, которое должно помочь братьям очистить и углубить свои мотивировки, лично принять ценности, сознательно делать выбор и организовать себя на обязанностях принятой салезианской монашеской жизни. Оно должно обеспечить им прочность с теологической и культурной точки зрения. Поэтому необходимо найти в Областях совместные решения для общин формирования и салезианских учебных центров. По-видимому, в отдельных Областях нет ни возможностей, ни ресурсов, чтобы они могли полностью взять на себя ответственность в данной области. Специфическое формирование и специализация салезианцев – коадьюторов - вот еще один аспект, который следует углубить.

Для того, чтобы решить эти проблемы, я предлагаю братьям региона, а также и всей Конгрегации, следующие направления:

4.1. Свидетельствовать о первоочередном значении Бога среди молодежи в сегодняшнем мире

Сложность настоящего времени требует постоянно возвращаться к источнику нашей апостольской жизни: Богу. Это означает, что нужно вновь открыть свое призвание, как замысел жизни, сосредоточенный на Христе, и любовь к миссии, дабы быть в Церкви знаками и носителями Божественной любви к молодежи, в особенности, к малоимущей ее части» (Уст. 2).

Для того, чтобы поддержать эту «высокую степень обычной христианской жизни», нам нужно «планировать нашу святость» (Э. Вигано), как на личном, так и на общинном уровне. Поэтому необходимо обратить внимание на:

- духовную жизнь общины: абсолютно первоочередное значение Бога должно выражаться в глубоком опыте веры, переживаемой и разделяемой в повседневности.

- Воодушевляющее значение директора, первая задача которого заключается именно в том, чтобы развивать углубление призваний у братьев, способствовать верности монашеской общины и воодушевлять пастырско-воспитательную общину (см. Уст. 55).

4.2. Возродить Дона Боско и его любовь «*Da tibi animas*»

Очень важно, чтобы каждый центр разработал и применил свой план, в котором были бы четко определены стратегические приоритеты евангелизации и воспитания веры, которые бы лучше отвечали неотложным потребностям ситуации молодежи в регионе, а также практические меры, каким образом сделать их наиболее эффективными. Это предполагает изучение и применение на практике Устава и проведение миссии с радостью, убежденно и эффективно.

Критерий, который поможет нам безошибочно провести эту работу, - если мы откроем для себя Дона Боско, как мистика и пророка, и примем к сердцу три момента, в которых он был глубоко убежден: 1) что важно заботиться о бедной, заброшенной

молодежи; 2) что через посредство воспитания можно эффективно преобразовать общество; 3) и что необходимо включить как можно большее количество людей в дело спасения молодежи.

4.3. Укрепить наши присутствия в регионе, побуждаемые выбором наших основных воспитанников (4/В других письмах имеются конкретные советы по укреплению присутствий [См. ДГС 385, стр. 26; ДГС 387, стр. 50-52].

Выбор в пользу бедной, брошенной молодежи, переживающей ситуацию психо-социального риска, стал основной заботой Дона Боско и его духовной апостольской семьи до настоящего времени. Молодежь – самое главное в нашей миссии, они – смысл нашей жизни. Их потребности и стремления должны определить тип того присутствия, который мы им предлагаем. Следовательно, не столь важно ремонтировать структуры, сколь обеспечить их эффективность с воспитательной точки зрения, их социальную значимость и евангельскую эффективность.

Это убеждение должно привести нас к перестройке существующих центров, с тем, чтобы продолжать наше присутствие по-новому, там, где мы находимся, и, при необходимости, создавать новые возможности служения и апостольской деятельности. Основным критерий усиления выразительности наших присутствий – учреждение солидных общин, как по количеству братьев, так и по их качеству. К этому следует добавить необходимость больше общаться и участвовать в делах Салезианской Семьи и с нашими помощниками – мирянами, с тем, чтобы создать новые образцы руководства центрами.

Более конкретно, наше воспитательно-пастырское предложение сегодня можно выразить в следующих моментах:

- Во всех наших центрах и присутствиях следует осуществлять новый стиль присутствия и принимать всех, обеспечивая всецелое воспитательное служение, сосредоточенное на человеке, развивая культуру солидарности и борясь за справедливость и преобразование общества.

Следовательно, внимание к беднейшим не должно сводиться

к нескольким социальным центрам; это – главная линия, которая относится ко всем присутствиям. Это непременно должно заставить нас спросить себя, какую культуру предлагают в школах, в приходах, в молодежных центрах и ораториях, в центрах социальной помощи.

· В специфических центрах в области эмаргинации молодежи мы должны предлагать испытывающей трудности молодежи конкретные решения, в рамках процесса всецелого развития.

Эти центры и виды деятельности требуют наличия профессиональной компетентности; нужны специальные программы, следует сотрудничать с другими гражданскими учреждениями, преодолевая в работе индивидуализм. Здесь нужно, чтобы одна инициатива дополняла другую, и чтобы собраты трудились совместно в рамках Областного Органического Плана.

4.3. Усиливать синергию, совместно прилагая усилия, средства и заботы с тем, чтобы осуществлять опыты сотрудничества

Сегодня более, чем когда-либо, важно углублять солидарность, с тем, чтобы Области сотрудничали друг с другом в различных секторах, служа салезианской жизни и миссии. Общество в целом, и молодежь, в частности, имеют право видеть, что мы – солидарная группа, что мы трудимся вместе, и вместе осуществляем общий замысел.

Перефразируя слова Иисуса к Его ученикам на Тайной Вечере, я предлагаю вам «стать едиными» «душою и сердцем», чтобы молодежь уверовала, что нас послал к ней Бог (см. Ин. 17, 21). Необходимо перейти от Областного мировоззрения к умению мыслить в масштабах региона и всей Конгрегации. Мы никогда не должны забывать, что важен Дон Боско и его присутствие на территории, и что вся организация и все структуры должны служить миссии. Ах, как бы мне хотелось видеть и чувствовать эту чуткость и это единство!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дорогие собратья, в заключение прошу вас всех пережить всем сердцем, усердно трудясь, этот период примирения и обращения – Великий Пост, так, чтобы в нашу жизнь ворвалась радость Воскресения Господня, и мы могли бы отдать нашу жизнь в ее новизне, дарованной нам Иисусом Христом и Его пасхальной тайной; дабы Святой Дух излился в наши сердца.

Наше будущее будет зависеть от нашей верности нашим истокам. Вот почему я решил напомнить слова пророка, которые обращены сегодня ко всем нам: *«ищите Господа, взгляните на скалу, из которой вы иссечены, в глубину рва, из которого вы извлечены»*.

Да усилит Дева Мария нашу способность созерцать ясным и чистым взглядом первоначальный замысел Бога о каждом из нас и о всей нашей Конгрегации, и да обретет Она нам благодать знать, что мы – дети, кто желает лишь выполнять волю Отчую.

Pascual Chávez V.
Дон Паскуал Чавес В.
Генеральный настоятель

2.1 ФОРМИРОВАНИЕ ПАСТЫРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У САЛЕЗИАНЦЕВ КАКИЕ ПОЗИЦИИ И УРОВНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ СЛЕДУЕТ УКРЕПИТЬ

Дон Антонио ДОМЕНЕК

Генеральный Советник по пастырской деятельности среди молодежи

Многим воспитателям, после долгих лет опыта работы с молодежью, кажется трудным учиться, чтобы обновить свою пастырскую деятельность. Они, конечно, понимают, что их воспитательные и пастырские усилия не дают того результата, как раньше; однако они полагают, что, если умножат свои предложения, и будут трудиться еще больше, то смогут, наконец, заинтересовать молодежь и включить их в процесс воспитания. Однако такая позиция не дает желанного результата; скорее, она приводит к тому, что эти воспитатели, имеющие добрую волю, падают духом.

Сегодня недостаточно слегка подправить или обновить поверхностно усилия в воспитательно-пастырской деятельности; нужно принять новую модель пастырской деятельности, которая могла бы разрешить серьезные проблемы, существующие в мире молодежи.

Эти изменения возможны только при условии нового пастырского формирования, которое помогло бы нам с новым энтузиазмом открыть для себя нашу воспитательную миссию, и принять ее с верой и эффективностью.

Такое пастырское формирование включает, прежде всего, два аспекта:

- *Новое понимание нашей миссии:* нужно вновь открыть ее величие, зажечь любовь к воспитанию и евангелизации, противостоя желанию приспособиться к обстоятельствам и довольствоваться тем, что разрешаются сиюминутные, поверхностные проблемы, ибо у нас недостает мужества предложить серьезные решения.
- *Обновление организации и стиля воспитательно-пастырской деятельности.* Положение культуры и молодежи существенно изменилось, что требует от нас, если мы хотим по-прежнему верно проводить нашу миссию, изменить пастырскую модель, то-есть, по-новому организовать наше присутствие среди молодежи, содержание воспита-

тельного предложения, по-новому представлять себе и организовать работу и роль воспитания. Не нужно делать что-то новое, нужно включить то, что уже делается, в единый замысел, который бы дал возможность развивать и направлять систематическую воспитательную деятельность, а не только те виды деятельности, которые исчерпываются сами по себе.

Если нет глубокой воспитательной любви, если нет настоящего, сознательного опыта обновления — личного и общинного — нельзя преодолеть распыления, активизма, поверхностности, нельзя стать ориентиром для молодежи, чтобы побуждать ее решительно и с верой пройти путь воспитания и христианской жизни, который мог бы удовлетворить их ожидания и потребности.

Следовательно, формирование пастырской деятельности — необходимая потребность для каждого воспитателя, если он хочет сохранять верность своему воспитательному призванию и эффективно разрешать проблемы сегодняшней молодежи.

1. Салезианец — воспитатель и пастырь (см. Ratio 25-40).

Как первый шаг на этом пути пастырского формирования мы должны четко понимать наше призвание — миссию воспитателей-пастырей молодежи, обновить наш энтузиазм и нашу веру.

Салезианец — монашествующий (SDB) призван переживать в Церкви *замысел Дона Боско*: «Быть знаками и носителями любви Божьей к молодежи, в особенности, к беднейшей ее части» (См. Уст. 2).

Это призвание-миссия определяет оригинальный стиль жизни и деятельности, который переживал Дон Боско, и который он передал своим ученикам, как нашу специфическую сущность призвания: она одновременно — монашеская, апостольская, общинная и салезианская (см. Уст. 3).

Эта сущность призвания определяет облик салезианца, воспитателя и пастыря, и направляет его формирование (см. Уст. 97).

Вот ее основные элементы:

- Сущность и синтез призвания салезианца, воспитателя и пастыря, есть *пастырская любовь* (см. Уст. 10), то-есть, то особое единение в любви со Христом, Добрым Пастырем, которое салезианец открывает в молодежи, особенно, в беднейшей, и которая побуждает его отдать жизнь ради их всецелого спасения (*Da mihi animas coetera tolle*).

Эта пастырская любовь становится в нем *воспитательной любовью* (исходя из имеющейся молодежи), и выражается в конкретной и личностной любви, которая захватывает их, стремится к их всецелому развитию и ведет их ко встрече со Христом, совершенным Человеком (см. Уст. 31).

Любовь эта строится на молодежном динамизме, который мы зовем *«ораторианским сердцем»*. Он выражается через духовный, педагогический и пастырский опыт, который Дон Боско называл «Упредительной Системой»: эта любовь превращается в симпатию и желание быть вместе с молодежью («С вами мне хорошо; моя жизнь – в том, чтобы быть с вами»). Эта любовь сопровождает их активным, дружеским присутствием, вследствие чего они постепенно осознают свою ответственность за процесс развития своей личности в вере (см. Уст. 38 и 39).

- Салезианец, воспитатель и пастырь, - *ответственный член монашеской общины*, являющейся истинным субъектом миссии (см. Уст. 44): «Жить и работать вместе для нас, салезианцев, это основное требование и надежный способ воплотить в жизнь наше призвание» (Уст. 49). Созидание братской общины, открытой молодежи, - первейший вид пастырского служения, который мы можем им предложить (см. ГК25, 7.66).
- Салезианец, воспитатель и пастырь, также является *свидетелем евангельского радикализма*. Дон Боско хотел, чтобы ядром его деятельности, направленной на спасение молодежи и на их святость, были посвященные лица, четкий ориентир его харизмы (см. ГК24, 150). Будучи монашествующим, салезианец проводит свою воспитательно-пастырскую миссию в ПВО, свидетельствуя о первостепенном значении Бога и внося в сферу воспитания радикальное свидетельство сокровищ Царства, как знак и средоточие общения и участия, и как ориентир харизматической сущности (см. ГК24, 159).
- Воспитатель и пастырь переживает сущность своего призвания в *двух взаимодополняющих формах салезианца пресвитера и салезианца коадьютора* (См. Уст. 45).

Салезианская миссия – это воспитание, которое проводится в различных областях мирской деятельности, где живет молодежь; однако она нацелена на евангелизацию, то-есть, стремится связать молодежь с Богом в таинственной связи, создать Церковь, направить молодежь, исходя из их призвания. Эти два аспекта нашей миссии (мирской и духовно-таинственный) очень важны, и их следует переживать, вза-

54 ДОКУМЕНТЫ ГЕНЕРАЛЬНОГО СОВЕТА

имно дополняя и обогащая друг друга.

Салезианская община, как субъект миссии, должна заботиться о том, чтобы это органическое единство было полным, через посредство разнообразия обеих форм призвания — мирской и священнической.

Для того, чтобы переживать сегодня этот облик, требуется:

● **Глубокая апостольская духовность.**

Нужно научиться переживать *духовность, как мотивировку, побуждающую к воспитательно-пастырской деятельности, а эту деятельность, как стимул, вдохновляющий нашу духовность*. Таким образом, мы преодолеем и активизм, вследствие которого люди становятся поверхностными, разбрасываются и не могут как следует прочувствовать и позаботиться о серьезной, глубокой духовной жизни, и духовность, оторванную от жизни и воспитательных обязанностей, к которой прибегают, пытаясь укрыться в нее от жизни. Это обязывает нас обеспечить:

- серьезные личные отношения с Иисусом Христом, повседневно переживая их;
- позицию и практику пастырского понимания, которое способствовало бы пониманию жизни, людей и событий с точки зрения веры;
- личный замысел жизни, исходя из указаний ГК25, 14.

● **Серьезный личный базис, человеческий и христианский**

Следует обратить особое внимание на личное человеческое и христианское формирование, с тем, чтобы стать выразительным воспитателем — свидетелем, которому сегодняшняя молодежь могла бы верить. Необходимо прежде всего обратить внимание на:

- развитие *серьезного*, хорошо организованного *склада ума*, благодаря которому человек спокойно и уверенно относился бы к себе, преодолеть слишком сильную зависимость от окружения и в то же время, сохранить чуткость и открытость к диалогу и сравнению с окружающими;
- *умение постоянно учиться у жизни* и молодежи (непрерывное формирование), стараясь не впасть в слишком беспокойный жизненный ритм, не быть поверхностным и рабом привычки;
- *постоянный процесс персонализации* пережитых или узанных ценностей, критериев, норм и т.д.

● **Опыт хорошей жизни общины**, который способствовал бы:

- общению и совместному участию в жизни и деятельности;
- углубление чувства принадлежности к Конгрегации;
- сотрудничество и работа единым коллективом.

2. Позиции и уровни компетентности (см. Ratio 188-192)

Для того, чтобы переживать сущность салезианца, воспитателя и пастыря, необходимо иметь и развивать *позиции (ценности) и уровни компетентности (практические навыки)*, которые дали бы салезианцу возможность переживать свое призвание в цельности, эффективно и в то же время, выразительно.

2.1 Умение присутствовать среди молодежи, особенно беднейшей (см. ГК25, 37 и след.)

Быть салезианцем — значит носить молодежь, особенно беднейшую, тех кто более всего подвергается опасностям, тех, кто не принадлежит Церкви, в сердце. Для того, чтобы развивать дар предпочтительной любви, следует:

- *быть открытыми к молодежи*, готовыми выйти из рамок своего мира и пойти к ним;
- *уметь встречаться с ними*, проявляя желание принять их и сердечный интерес, быть всегда открытым к положительным элементам, имеющимся в их жизни;
- *уметь участвовать* в их жизни, в их замыслах и инициативах, интересоваться ими, как личностями, в диалоге и проявляя близость;
- уметь давать им *выразительное свидетельство* жизни и *воспитательное предложение*, сопровождая их вблизи и с уважением.

Посредством пастырского формирования салезианец должен:

● **Обеспечить глубокое понимание современного общества и мира молодежи, в особенности, мира беднейших:**

- развивая культурную способность понимать и истолковывать явления и типы поведения; для этого важно находить в повседневной жизни моменты для чтения, общего размышления, сравнения своего опыта с опытом других;

56 ДОКУМЕНТЫ ГЕНЕРАЛЬНОГО СОВЕТА

- с точки зрения веры, понимая пути Божьи и дела Святого Духа; для этого в общинах нужно развивать методiku пастырского познания, то-есть, умение понимать, исходя из Слова Божьего, ситуации и проблемы повседневной жизни;
- а также с *пастырской и салезианской чуткостью*.

Таким образом, можно будет помочь воспитателю преодолеть некоторые опасности, которые сегодня очень часто встречаются, например, заводить предпочтительно официальные отношения, сосредоточенные на роли или организации и руководстве различными видами деятельности, не слишком желая или даже боясь встреч и участия в жизни молодежи, или желая уподобиться молодежи, забыв о своей сущности воспитателя, чтобы они приняли его во что бы то ни стало, ища молодежь, как возможность уйти от общины, и т.п., не умея предложить ничего существенного.

· Проводить личную и общинную деятельность не для того, чтобы сохранять или созидать структуры услуг для молодежи, а чтобы **развивать «салезианские присутствия»**, то-есть, целую сеть отношений, совокупность замыслов и процессов на потребу воспитательной и евангелизирующей миссии, под влиянием пастырской любви, которые следует проводить вместе с молодежью, мирянами и Салезианской Семейей (см. ГК25, 42). Вот существенное изменение постановки деятельности и мирозерцания: наши усилия должны привлекать не центры, не их бытие или обновление, а создание и развитие живых, динамичных салезианских присутствий, которые бы привлекали и включали многих людей в салезианский воспитательно-пастырский замысел на потребу молодежи.

- Уделять ***предпочтительное и решительное внимание беднейшей молодежи и тем, кто переживает трудности:***

- обеспечивая *выразительные воспитательные отношения* между воспитателем и молодежью, как первостепенный способ упреждения и перевоспитания; основой таких отношений должно быть желание безусловно принять молодежь, что дает возможность участвовать в особенном, выстраданном подростком жизненном опыте, и в то же время сопровождать его, помогая ему открыть новые отношения с повседневностью, через жизнь группы, личную ответственность и совместный труд;
- развивая *культуру упреждения*, что приводит к выработке упреди-

тельного менталитета у воспитателей, направляя их не только ассистировать и защищать, но, прежде всего, приучать молодежь понимать и принимать с надеждой позитивные элементы своей жизни, спокойно и с верой открываться взаимной любви и взаимоотношениям, уметь жить самостоятельно, ответственно и быть открытым к окружающим;

- обращая внимание на *специфический процесс формирования*. В этой области особенно недостаточно доброй воли и эмпирических знаний, приобретенных путем соприкосновения с воспитательными кругами; необходимо постоянное усилие участия в жизни молодежи, размышление и сравнение между воспитателями, обновление критериев, участие в замыслах и мотивировках призвания, органическая связь программ и институтов.

2.2 Способность переживать салезианское воспитательно-пастырское предложение в его полноте

Салезианец — это воспитатель, который ведет к Иисусу Христу, через посредство замысла всецелого развития, направляющего к оригинальной форме христианской жизни — молодежной салезианской духовности. Поэтому воспитательная и евангелизирующая деятельность — это не два следующие друг за другом этапа, и не два параллельных пути, а два дополняющие друг друга процесса, которые взаимопроникают друг в друга.

Для того, чтобы переживать и проводить этот синтез (*воспитывать, евангелизируя, и евангелизировать, воспитывая*), необходимо формирование, которое особенно способствует развитию:

● **Синтеза веры и культуры в личной жизни:**

- развивая некоторые основные человеческие позиции для обеспечения истинной жизни веры (например, умения усваивать, умение заводить бескорыстные отношения, свободу ответственности, веру и позитивное видение жизни, и т.д.);
- обеспечивая серьезную культуру через посредство чтения, занятий, сравнения с другими, причем все это должно строиться на личной ответственности за призвание.

● **Воспитательного процесса, открытого к евангелизации,**

который включает:

- центральное положение людей, а не замыслов и не структур;
- программирование воспитательного пути с постепенными целями и шагами, а не умножение видов деятельности;

- *формирование ценностей* (духовности, умения ответственно принимать решения, солидарность, участие, аспект веры), а не стилей поведения и привычек;
- *методику*, которая развивает участие, работу в группе, персонализацию.

● ***Евангелизацию с воспитательной точки зрения:***

- обращая особое внимание на ситуации и ожидания отдельных людей;
- как постепенный и серьезный процесс, который с первых шагов развития человека открывается к самым высоким уровням повседневной христианской жизни, то-есть, к святости;
- обращая особенное внимание на некоторые элементы педагогики веры, то-есть, на персонализацию евангельских ценностей, а не на практики и не на поведение, на разнообразие предложений в зависимости от готовности людей, на активную, разделяемую всеми методику.

● ***Размышлению по поводу культуры, которое передается***

в повседневной воспитательно-пастырской деятельности в салезианской общине и в воспитательной общине. Без такого систематического размышления, и если нет четкого желания развивать альтернативную культуру, действительно основанную на Евангелии, очень легко подпасть под влияние окружающей культуры и ограничиться тем, что наравне с нею предложить некоторые элементы веры, которые, однако, не смогут изменить мирозерцания и критериев оценки и поведения воспитанников.

Сегодня трудно осуществить этот синтез, поскольку мы живем в мире и окружены секуляризованной культурой, исключаящей религию и ограничивающей ее лишь личной жизнью. Поэтому следует не забывать о *некоторых позициях, способствующих ему*, например:

- о размышлении о сложившейся практике, противопоставляя ее активизму;
- об открытости личным отношениям, преодолевая тенденцию прибегать к формальным;
- о постоянной проверке, в которой участвуют все, преодолевая импровизацию и посредственность;
- о понимании и постоянных поисках новых возможностей, преодолевая склонность к привычке;
- умение позитивно разрешать конфликты и напряженность, избегая одностороннего характера и радикальности.

2.3 Чувство общины

Салезианцы проводят пастырскую деятельность общиной (См. Уст. 49). Поэтому у салезианца должно быть развитое чувство «совместного труда» в соответствии с различными задачами и ролями; он должен понимать, что он - часть воодушевляющего ядра Воспитательно-Пастырской Общины, Салезианской Семьи и Салезианского Движения.

«Самое первое служение, которого ожидает от нас молодежь, - это свидетельство братской жизни, которое бы удовлетворило их глубинную потребность общения, которое способствовало бы гуманизации, пророчествовало бы о Царстве и предлагало бы принять дар Божий» (ГК25, 7).

Это глубокое чувство общности пастырской деятельности означает:

- **Персонализацию ценности общезжития в салезианской миссии**, преодолевая риск переживать работу с молодежью, как препятствие или как бегство от общины, или, напротив, считая ее предлогом или способом для того, чтобы отойти от воодушевляющего присутствия среди молодежи, особенно беднейшей;

- **Переход от желания выставить свою личность к главенствующей роли общины или группы**, разделяя разработанный и выполненный совместно воспитательно-пастырский замысел, не нарушая различных задач и ролей, принимая проверку, проведенную в группе и группой, чувствуя себя ответственным вместе со всеми за весь замысел, даже если работаешь лишь над его частью;

- **Умение работать вместе с мирянами**, участвуя вместе с ними в формировании, не нарушая их функций и задач в ПВО, сопровождая их и сотрудничая с ними;

- **Умение быть воодушевляющим ядром ПВО**, направляя усилия салезианской общины не столько на руководство и организацию центра, сколько на сопровождение и формирование воспитателей и молодежи, на воодушевление процесса воспитания и евангелизации, на включение большого количества людей в салезианский воспитательно-пастырский замысел (см. ГК24, 159; ГК25, 768-81).

2.4 Умение воодушевлять

Воодушевлять — это не только руководить или организовывать деятельность, некие основы или замыслы; это даже не означает развивать радостную, динамичную семейную атмосферу, в которой все принимают участие. Воодушевлять — это, прежде всего:

- мотивировать, то-есть, направлять воспитательно-пастырскую деятельность, исходя из центральных ценностей и критериев салезианской духовности и педагогики;
- созидать единство СПВП, в котором бы участвовали все, все члены ПВО разрабатывали бы и осуществляли его, способствуя сотрудничеству различных воспитателей и координированию различных секторов и видов деятельности;
- углублять чувство сущности и принадлежности к какому-либо общему центру и миссии, которое разделяют все, совместно проводя и руководя миссией, улучшая человеческие отношения и обращая внимание на процессы информирования и общения

Следовательно, для воодушевления нужен новый стиль присутствия и воспитательной деятельности, которому следует учиться и постоянно обновлять. В непрерывном формировании это означает:

- **обеспечение приоритета бытия над действием**, то-есть, свидетельства жизни, а не эффективности и немедленных результатов, приоритета сущности призвания над формализмом, авторитетности над юридической властью;
- **центральное место замысла**, а не отдельных вмешательств; процесса или постепенного пути, а не разнообразной деятельности;
- **приобретение общего понимания** воспитательно-пастырской деятельности, преодолевая узкое понимание;
- переход **от желания выставить свою личность к главенствующей роли общины или группы**;
- поощрение **участия молодежи**: давать им возможность, побуждать их участвовать, сопровождать и помогать им.

2.5. Масштабное видение

Салезианская пастырская деятельность среди молодежи органична: различные виды деятельности и вмешательства имеют одну цель — всецелое развитие молодежи. В ПВО все вносят нечто свое, дополняя других и идя единым путем воспитания.

Для этого необходимо иметь масштабное видение (см. ГК25, 73), то-есть:

- понимать пастырскую деятельность, как целое, а не только как сумму разнообразных видов деятельности, следующих друг за другом;
- уметь организовать ее, как целое, то-есть, как связную и стройную систему вмешательств, которые дают возможность постепенно добиться поставленных целей;
- уметь действовать так, чтобы все люди и элементы деятельности были связаны, и при этом люди, ситуации и институты постоянно изменялись.

Для того, чтобы обрести такое масштабное видение, нужно, чтобы при формировании развивалось **умение планировать** пастырскую деятельность, как путь с постепенными шагами:

- Учась связывать различные виды деятельности с целями замысла, чтобы они друг друга обогащали и дополняли;
- обретая динамику постоянной и всеми разделяемой проверки, на объективных и конкретных критериях;
- развивая общение, координирование и работу в коллективе.

3. Некоторые элементы, которые следует развивать при салезианском пастырском формировании

«Сложность сегодняшних ситуаций, проблемы молодежи, необходимость новой евангелизации, задача инкультурирования — все это требует такого формирования, которое могло бы приучить салезианца переживать свое призвание динамично и серьезно, профессионально и компетентно проводить свою миссию, лично усвоить харизматическую сущность» (Речь ГН на закрытии ГК25). Это требует у людей и общин привычки к непрерывному формированию, чтобы постоянно обновлять мотивировки своего призвания, чтобы учиться от собственной жизни и от опыта самой общины, чтобы уметь вести диалог с культурным контекстом и постоянно меняющейся жизнью молодежи.

Здесь имеются некоторые методические аспекты, которые сегодня приобретают особое значение, и на основе которых следует особенно осуществлять обновление.

● **Сделать так, чтобы жизнь общины стала формирующей** (см. ГК25, 58).

62 ДОКУМЕНТЫ ГЕНЕРАЛЬНОГО СОВЕТА

Следует так организовать жизнь в общине, чтобы она сама по себе давала возможность формирования. Встречи, посвященные программированию и проверке, изучение и совместные размышления над ситуациями и проблемами, которые представляет повседневная воспитательно-пастырская деятельность, диалог с мирянами и усилия, предпринимаемые для развития Воспитательно-Пастырской Общины, должны превратиться в путь формирования и развития.

Для того, чтобы это стало возможным, очень важно, чтобы в общине был такой ритм жизни и работы, который способствовал бы:

- моментам размышления и общения, личным и общинным. Отсутствие размышления на всех уровнях, но особенно – у людей, которые должны воодушевлять и руководить другими, есть одно из препятствий, которое более всего мешает обновлению пастырской практики;
- моментам чтения и изучения мира молодежи, воспитания и педагогики, пастырской деятельности и салезианского духа. Если нет такого изучения, мы просто повторяем пустые формулы, которые никак не способствуют обновлению воспитательно-пастырской деятельности;
- конкретному плану формирования, разработанному в общине и проводимому и проверяемому совместно, чтобы избежать импровизации и не впасть в привычку.

● *Развивать персонализацию ценностей и позиций*

Воспитывают и евангелизируют не тем, что говорят и предлагают, а своей жизнью, тем, каким является человек. Поэтому важно обеспечить у воспитателей персонализацию тех ценностей, которые они хотят воспитать у молодежи. Часто в программах воспитания представлена совокупность ценностей, как неких целей, к которым следует придти; но здесь есть тот риск, что эти ценности отсутствуют в повседневной жизни, поскольку сами воспитатели не обрели их.

Процесс персонализации объявленных ценностей требует:

- понимать, какие мотивировки движут конкретной пастырской практикой, учиться очищать их и постоянно углублять, исходя из критериев призвания и харизмы;
- привыкнуть проверять, какие позиции переживаешь в повседневной деятельности, дабы они соответствовали тем ценностям, какие собираешься воспитать.

● **Обеспечить пастырское сопровождение**

В жизни важные вещи узнают вместе с другими; поэтому очень важно привыкнуть к тому, что вас сопровождают и сопровождать в нашей воспитательно-пастырской работе. Как врач, психолог, психиатр или прочие профессионалы должны постоянно сравнивать свою жизнь с другими, чтобы обеспечить квалифицированную помощь и постоянно совершенствовать профессиональную практику, так и воспитатель и человек, осуществляющий пастырскую деятельность, должны научиться тому, чтобы другие наблюдали за ними и сопровождали их, преодолевая стремление к самодостаточности.

Это пастырское сопровождение проводится на различных уровнях, дополняющих один другой, и состоит из:

- сопровождения своего рабочего коллектива, в котором проводится постоянное сравнение собственной деятельности;
- моментов планирования и проверки, которые обязывают проводить сравнение с реальностью, с ценностями и критериями салезианской воспитательной и пастырской деятельности, с поставленными целями, и т.д.
- сравнение в общине, которое помогает связать воспитательно-пастырскую деятельность с другими аспектами призвания своей жизни (духовность, община, монашеская жизнь, и т.д.);
- личное сопровождение, которое способствует персонализации ценности, постоянному развитию воспитательно-пастырских качеств.

Возможно, отсутствие сопровождения есть одна из причин определенной бесплодности многих воспитательно-пастырских действий. Каждый воспитатель должен быть готов к тому, чтобы проходить формирование, и принимать эти различные формы сопровождения, будучи убежден в том, что сравнение с другими — это самый надежный путь повышения качества и эффективности.

● **Развивать различный и постепенный воспитательно-пастырский опыт**

Жизнь учит лучше всяких курсов и конференций. Поэтому при пастырском формировании очень важно развивать выразительный опыт, через который собратья могли бы переживать различные аспекты салезианской пастырской модели: опыт воспитательной общины, стиля воодушевления, планирования и проверки, новых возможностей и путей встреч

и присутствия среди молодежи, и т.д. Посредством этого опыта, особенно, если он программируется и обдумывается в общине, лучше понимаются направления пастырской деятельности, исчезает страх новизны и требуемого для них обновления.

«Сегодня жизнь салезианца - монашествующего должна стать больше жизнью, более салезианской и более монашествующей. Нужны люди, исполненные страсти, мистики, масштабной сущности и мировоззрения, то-есть, люди, любовь которых становится самой сильной мотивировкой, которые дают Святому Духу руководить собой, для которых Дон Боско — ориентир и норма жизни. Они воплощают его в различных контекстах, где живут и проводят салезианскую миссию и умеют работать в системе на всех уровнях, со своей областью, с другими областями региона, с мирянами, с Салезианской Семьей и с молодежью, а также с другими воспитательно-пастырскими институтами, существующими на той территории, где мы находимся, обеспечивая синергию. Если у салезианцев есть причина, то они смогут справиться со всеми этими «как» (Генеральный Настоятель в заключительном слове после совместной визитации региона Западная Европа).

Пастырское формирование пытается воплотить этот идеал. Поэтому понятна его огромная важность и центральное место в процессе обновления нашей воспитательно-пастырской миссии.

Интернет

- Наконец-то откроется веб-сайт Салезианцев на русском языке:
www.donbosko.ru
- Сайт о салезианцах в мире:
www.sdb.org
- Сайт о салезианцах в Украине:
www.sdbua.net
- Каталог издательства СЦДБ:
www.gatchina.biz/list/sgs